




Opdrachtbladen



		
15-25	45-60 min.	Rekenspiel voor groep 8 en onderbouw VO

Klasse neemt actuele maatschappelijke of schoolse thema's onder de loep. In het rekenspiel 'Laat je stem horen' is dat het belang van stemmen. Klasse kan worden gebruikt om het onderwerp stemmen in te leiden of juist om het thema af te sluiten in de klas. De nadruk van het spel ligt niet zo zeer op het thema maar op het samenwerken van de leerlingen.



© Citolab is onderdeel van Stichting Cito, 2019



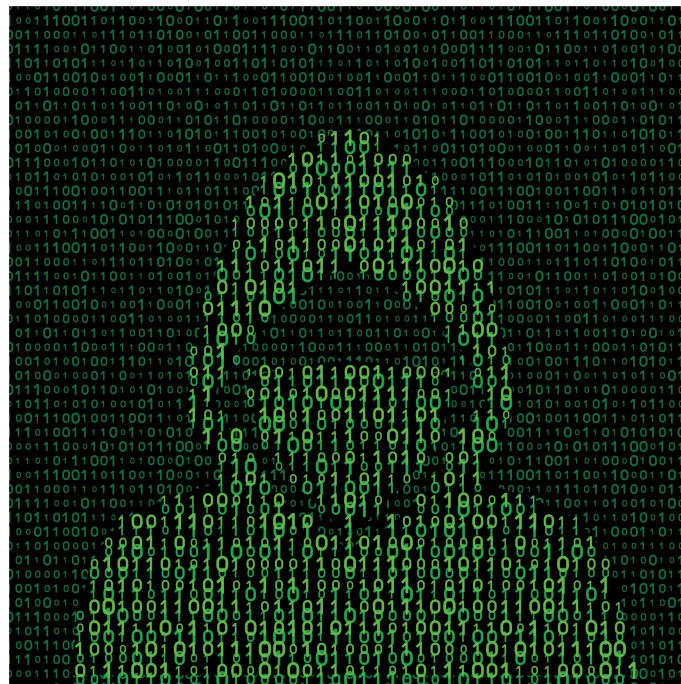
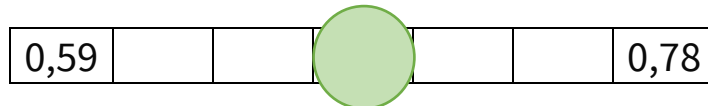
Druk deze opdrachtbladen enkelzijdig en in kleur af. Druk eventueel de opdrachtbladen vaker of op groter formaat af zodat leerlingen in een groepje makkelijker kunnen meelesen.

Doolhof

e	l	l	e	W	?	W	e	l	k	e	r	e	l	k	
W	e	l	l	e	n	?	W	e	W	e	l	k	W	e	l
e	l	k	k	l	e	n	?	n	?	W	e	n	?	W	e
l	k	e	e	k	t	e	t	e	n	n	t	e	n	?	W
k	e	r	e	n	u	n	t	e	u	n	t	e	n	?	
e	r	u	n	u	p	k	e	k	p	u	n	t	e	n	
r	m	i	t	n	u	n	o	p	k	p	u	e	n	?	
r	u	i	e	e	t	n	t	h	o	e	k	p	u	n	W
u	i	m	t	e	e	t	e	h	o	n	h	o	e		
i	m	t	e	f	n	e	n	n	o	i	e	n	h	o	
m	e	f	i	?	o	n	e	i	t	i	e	n	e		
t	r	u	r	e	o	h	n	t	i	e	h	k			
e	u	u	u	r	e	h	t	f	t	e	n	e			
f	i	g	u	u	r	h	e	e	f	t	n	h	o		

Ra ra raad eens

Iedereen zoekt altijd naar de gulden middenweg,
maar ik saboteer het systeem.



Breinbreker

$$\begin{array}{c} \text{Stembureau} \\ \leftarrow \end{array} + \begin{array}{c} \text{Stembureau} \\ \leftarrow \end{array} + \begin{array}{c} \text{Stembureau} \\ \leftarrow \end{array} = 30$$
$$\begin{array}{c} \text{Stembureau} \\ \leftarrow \end{array} + \begin{array}{c} \text{Stembureau} \\ \leftarrow \end{array} = 30$$

$$\begin{array}{c} \text{Stembureau} \\ \leftarrow \end{array} + \begin{array}{c} \text{Hand with gavel} \\ \text{on desk} \end{array} = 25$$

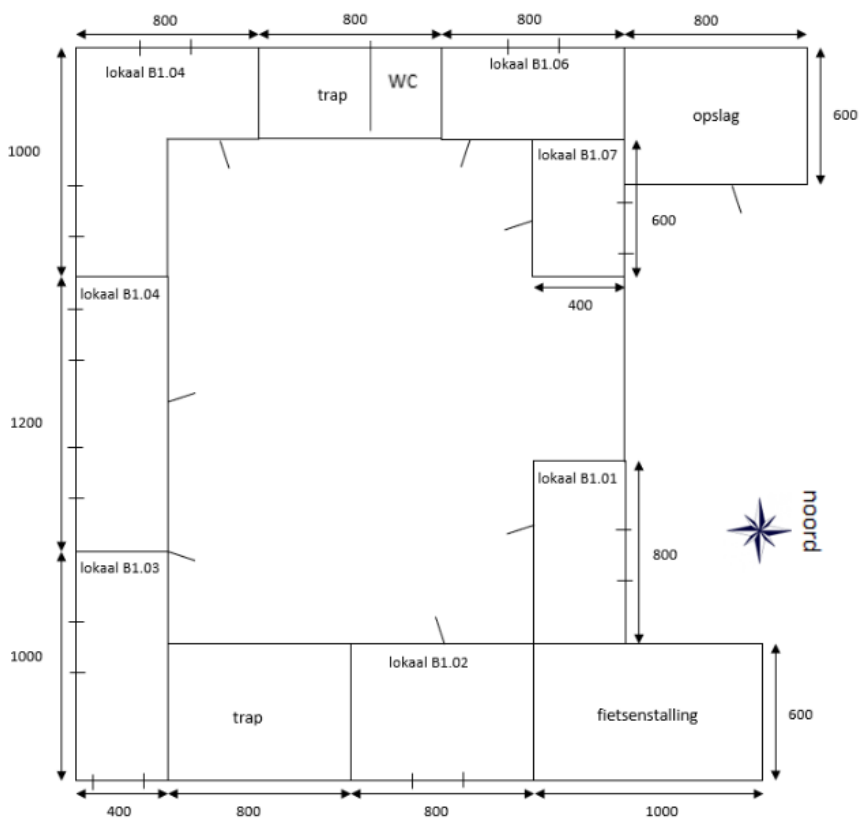
$$\begin{array}{c} \text{Hand with gavel} \\ \text{on desk} \\ \text{Hand with gavel} \\ \text{on desk} \end{array} + \begin{array}{c} \text{VOTE} \\ \text{VOTE} \\ \text{VOTE} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Stembureau} \\ \leftarrow \end{array} = 51$$

$$\left(\begin{array}{c} \text{Stembureau} \\ \leftarrow \end{array} + \begin{array}{c} \text{Hand with gavel} \\ \text{on desk} \end{array} \right) \times \begin{array}{c} \text{VOTE} \end{array} = ?$$

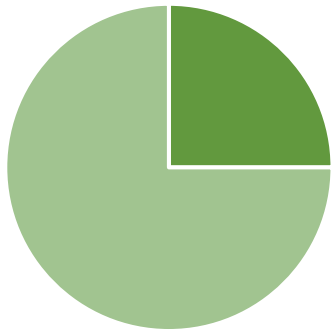
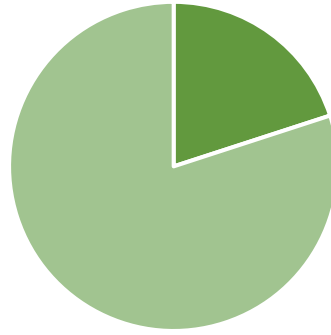
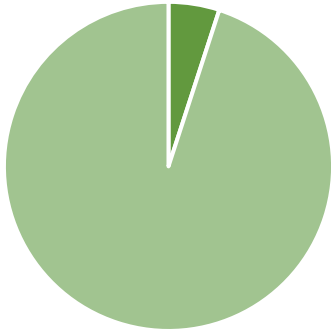
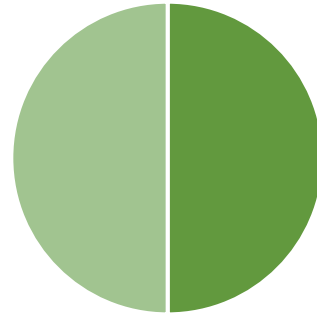
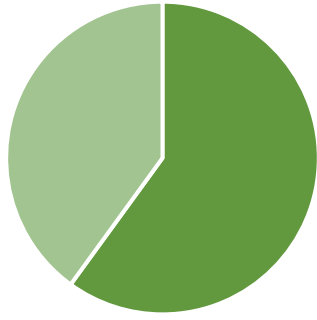
Getalschrift

Waar heeft de saboteur een deel van de code verstopt?

4-5 3-15-4-5 12-9-7-20 9-14 5-5-14
7-18-15-15-20 12-15-11-1-1-12,
13-5-20 5-5-14 18-1-1-13 15-16 8-5-20
14-15-15-18-4-5-14.
1-12-19 10-5 8-5-20 12-15-11-1-1-12
21-9-20-12-15-15-16-20 26-9-20 12-9-14-11-19
5-5-14 20-18-1-16.

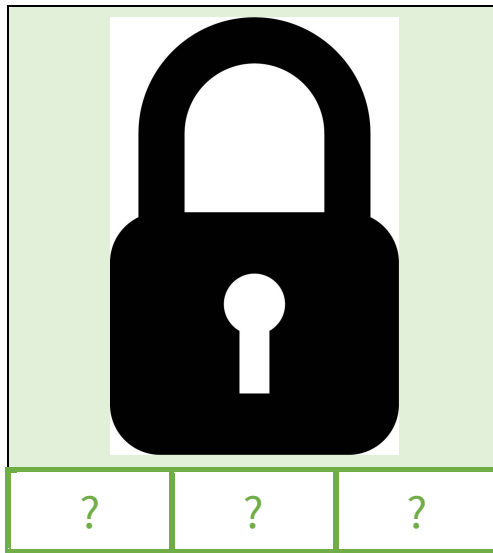


Onderzoeksresultaten

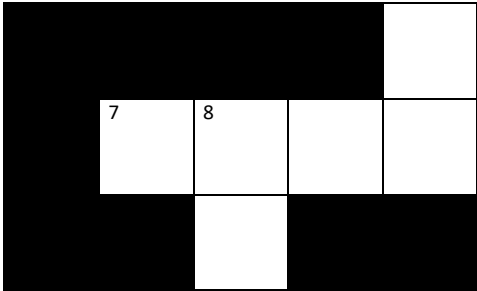
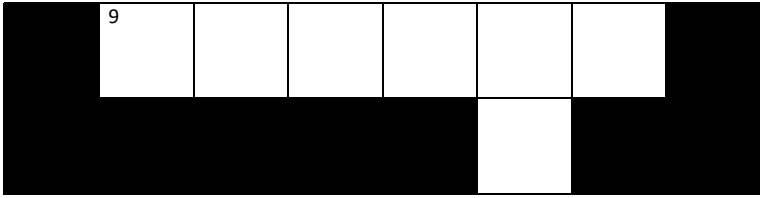
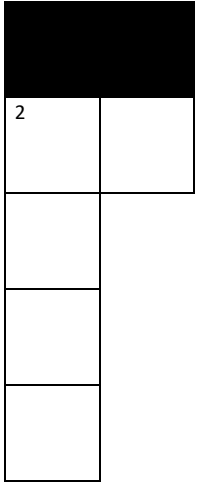
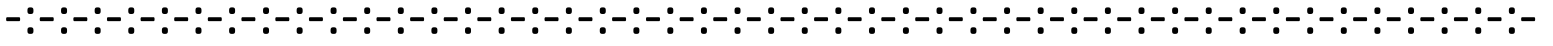


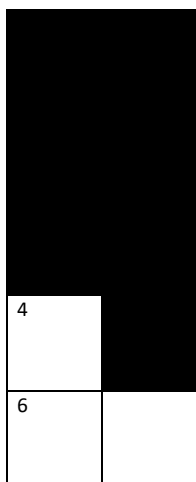
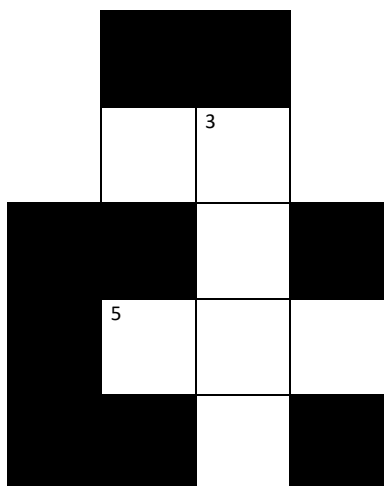
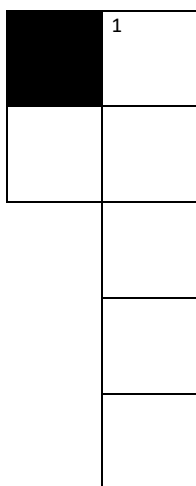
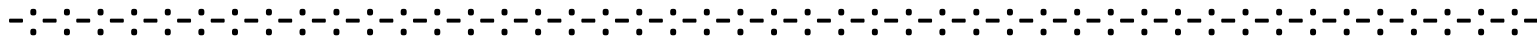
?

Kraak de code



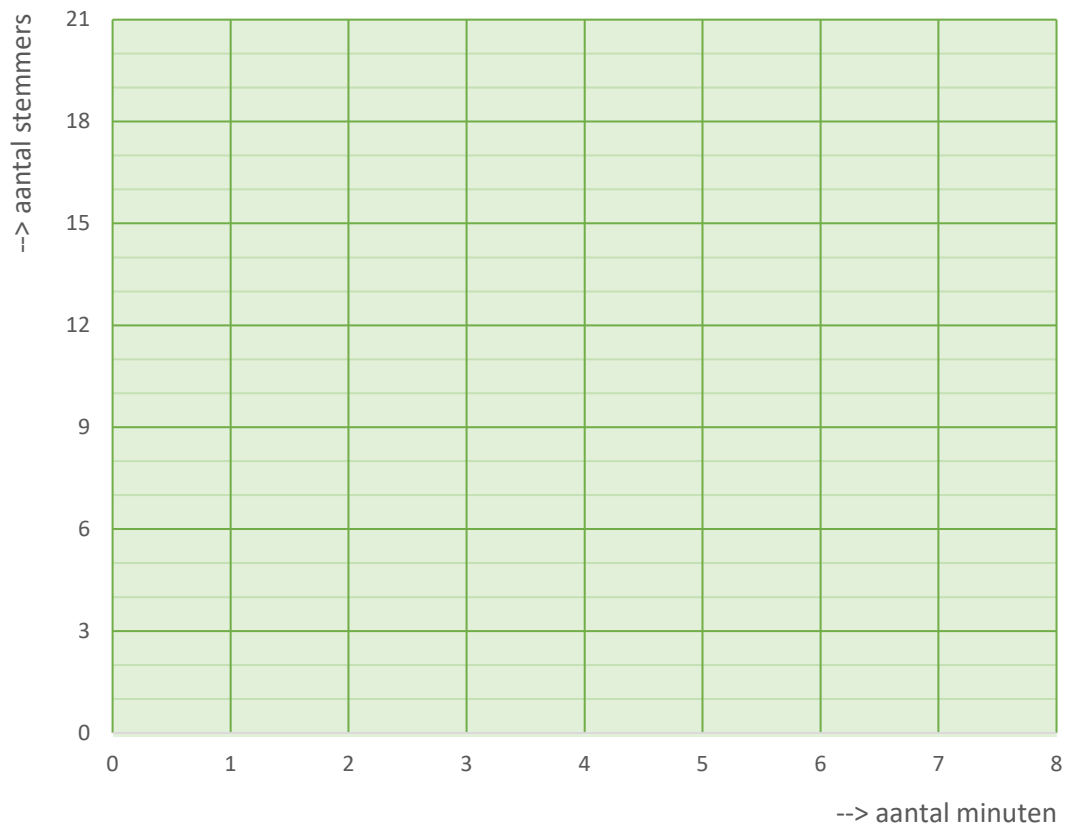
6	8	2	Een van deze getallen is juist en staat op de juiste plek.
6	1	4	Een van deze getallen is juist maar staat op de verkeerde plek.
2	0	6	Twee van deze getallen zijn juist maar staan op de verkeerde plek.
7	3	8	Van deze getallen is er geen juist.
7	8	0	Een van deze getallen is juist maar op de verkeerde plek.





Zoek het snijpunt

A	aantal minuten	0	1	2	3	4	5	6
	aantal stemmers	0	9	15	17	15	9	0
B	aantal stemmers = $19 - 2 \times$ aantal minuten							
C	Op het Berkel College wordt gestemd. Na 3 minuten hebben er 6 mensen gestemd. De volgende minuut komt er niemand stemmen. Daarna zijn er 3 stemmers per minuut.							



Stem op mij!

Jeroen voert actie om stemmen te winnen. Hiervoor wil hij zakjes met snoep uitdelen in de pauze. Hij heeft een zak snoep van 15 kilogram. In één zakje gaat 30 gram snoep.

Hoeveel zakjes heeft hij nodig?

_____ zakjes

Merel geeft een presentatie over haar ideeën voor de leerlingenraad. Haar presentatie start om 11.22 uur. Om 12.09 uur is de presentatie afgelopen.

Hoeveel minuten duurde de presentatie?

_____ minuten

Dennis deelt bekers met zijn naam uit bij de ingang van de school. Leerlingen kunnen de bekers vullen met limonade uit de tap. Er zit 30 liter limonade in de tap. In één beker kan 250 milliliter limonade.

Hoeveel bekers kunnen gevuld worden voordat de tap leeg is?

_____ bekers

Quinn maakt een slinger met 'stem op Quinn van Dam'. Voor elke letter maakt hij een vlaggetje. Tussen de woorden doet hij een vlaggetje zonder letter. Alle vlaggetjes zijn 20 cm breed. Quinn hangt alle vlaggetjes naast elkaar aan een touw. Aan de uiteindes wil hij een stuk van 4 dm touw overlaten om de slinger op te hangen.

Hoeveel meter touw heeft hij nodig om deze slinger te maken?

_____ meter

Mick wil meer kleur in de school. Als actie wil hij op een muur van 3 meter bij 6 meter gekleurde stickers plakken. Eén sticker is 50 cm x 50 cm. In een verpakking zitten 5 stickers.

Hoeveel verpakkingen met gekleurde stickers heeft Mick nodig?

_____ verpakkingen

Hanna wil meer aandacht voor sport op school. Ze organiseert hiervoor een hardloopwedstrijd. De snelste loper had een snelheid van 3,33 meter per seconde.

Hoeveel kilometer per uur is dat ongeveer?

_____ kilometer per uur

Ontsleutelen



5% van 120 =

7% van 200 =

4% van 125 =

45% van 260 =

30% van 160 =

20% van 225 =

8% van 125 =

6% van 150 =

35% van 180 =

25% van 220 =