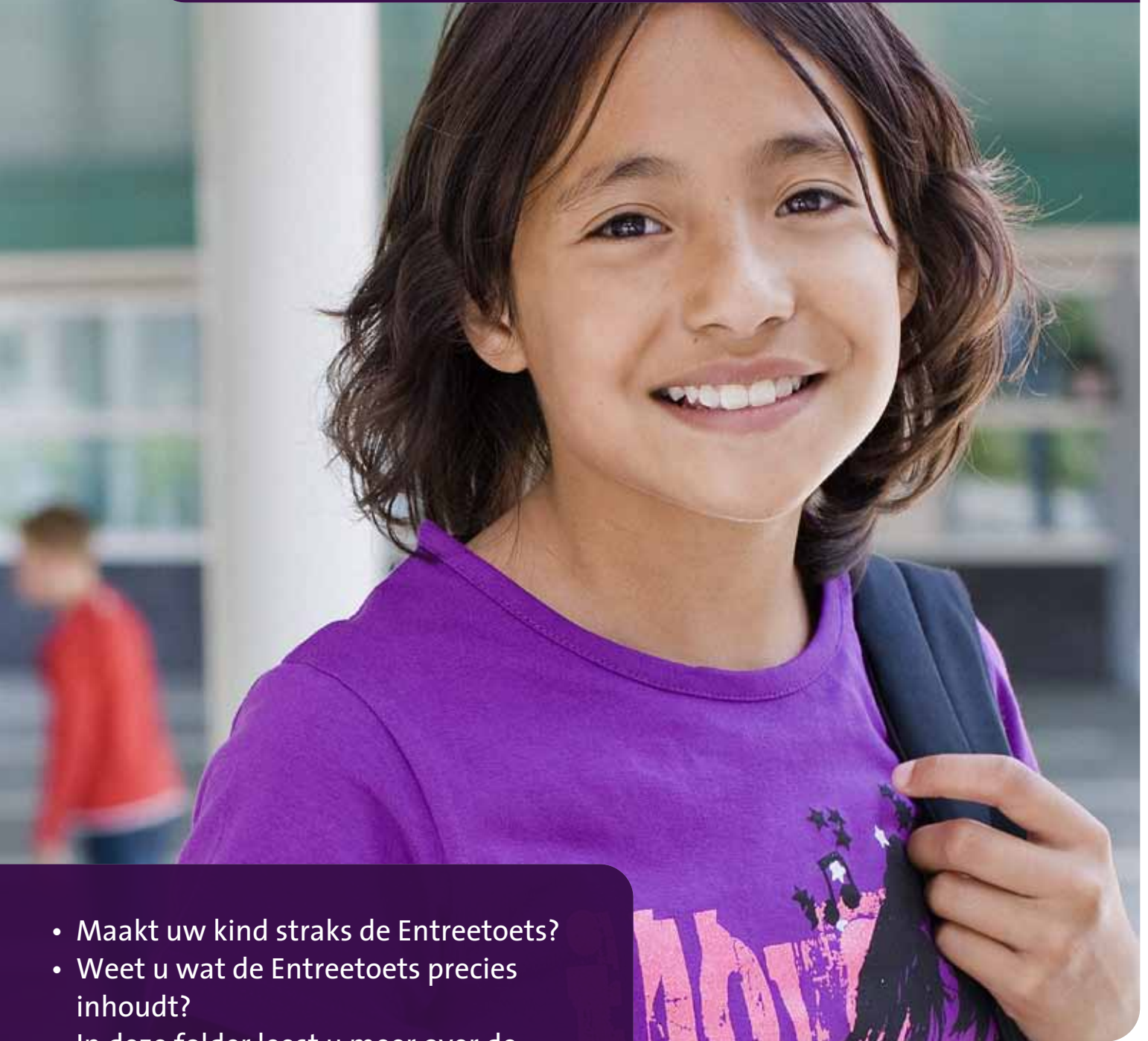


# Entreetoets

Voor groep 5, 6 en 7



- Maakt uw kind straks de Entreetoets?
- Weet u wat de Entreetoets precies inhoudt?
- In deze folder leest u meer over de Entreetoets.



zeker weten

# Entreetoets

Binnenkort doet uw zoon of dochter op school mee aan de Entreetoets. De resultaten van deze toets laten zien hoe uw kind ervoor staat op het gebied van Taal, Rekenen-Wiskunde en Studievaardigheden. In één oogopslag ziet u waar uw kind goed in is en waar extra oefening nodig is. Bovendien zijn de resultaten van de Entreetoets een goed uitgangspunt voor uw oudergesprek op school.

## Opzet

De Entreetoets vormt samen met de Eindtoets (Citotoets) en de LVS-toetsen een leerling- en onderwijsvolgsysteem. Er is een Entreetoets voor groep 5, 6 en 7. De Entreetoets bestaat uit taken voor Taal, Rekenen-Wiskunde en Studievaardigheden. Er zijn in totaal 16 taken met per taak ongeveer 25 tot 30 opgaven.

Onderdeel	Aantal ET groep 5	Aantal ET groep 6	Aantal ET groep 7
<b>Taal totaal</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>220</b>
• Schrijven	50	50	50
• <i>Herkennen van de persoonsvorm*</i>	--	30	25
• Spelling	60	60	60
- Niet-werkwoorden			30
- Werkwoorden			30
• <i>Leestekens</i>	--	--	30
• <i>Begrijpend luisteren</i>	--	--	50
• Begrijpend lezen	50	50	50
• <i>Leestempo</i>	--	--	130
• Woordenschat	60	60	60
<b>Rekenen totaal</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
• Getallen en bewerkingen	48	56	45
• Verhoudingen, breuken en procenten	--	14	25
• Meten, meetkunde, tijd en geld	32	50	50
- Meten en meetkunde			30
- Tijd en geld			20
<b>Studievaardigheden totaal</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>80</b>
• Studieteksten (en informatiebronnen)**	25	25	20
• Informatiebronnen	--	--	20
• Kaartlezen	25	25	20
• Lezen van schema's, tabellen, grafieken	25	25	20
<b>Totaal (excl. optionele taken)</b>	<b>375</b>	<b>415</b>	<b>420</b>

Daarnaast bevat de toets een aantal optionele taken. De opgaven in de toets zijn meerkeuzevragen. Zij gaan over leerstof die de leerlingen hebben gehad. Om hen alvast te laten wennen aan het soort opgaven en de manier waarop ze het antwoordblad moeten invullen, is er een aantal kennismakingstaken. De school kan deze kennismakingstaken een paar dagen voordat de 'echte' toets begint afnemen. Het afnemen van de Entreetoets kost meestal vier tot zes dagdelen, maar scholen mogen er ook wat langer over doen. Als uw kind op één van de toetsdagen ziek is, dan is het mogelijk de opgaven op een ander moment in te halen.

In het schema hiernaast ziet u de verschillende onderdelen van de Entreetoets en het aantal opgaven dat daarbij hoort. Om u een idee te geven hoe de opgaven eruit zien, vindt u op de achterkant van deze folder drie voorbeelden.

## Gang van zaken

Leerlingen werken gemiddeld 25 tot 45 minuten aan een taak. Zij strepen op een antwoordblad het antwoord aan dat zij het beste vinden. Als alle taken gemaakt zijn, stuurt de school de antwoordbladen naar Cito. Cito kijkt deze antwoordbladen na en maakt de rapportage. Dit duurt circa drie weken. Vervolgens stuurt Cito de rapportage terug naar de school.

De resultaten van uw kind op de Entreetoets kunnen over de jaren heen met elkaar én met de resultaten van andere toetsen vergeleken worden. Zo kunt u de voortgang van uw kind volgen.

\* *De cursieve onderdelen zijn optioneel. De optionele onderdelen tellen niet mee bij de berekening van de totaalscore Taal en de totaalscore Entreetoets.*

\*\* *Het onderdeel Studieteksten en informatiebronnen wordt in groep 5 en 6 als één onderdeel getoetst. In groep 7 is dit gesplitst in twee afzonderlijke onderdelen.*

Primair onderwijs | Leerling- en onderwijsvolgsysteem  
Entreetoets groep 7 | Leerlingprofiel

Jaar: 2010  
Cito-nr: 12345  
School: Citoschool  
Plaats: Arnhem  
  
Naam: VAN DEN AKKER, J  
Nummer: 123456  
Klas: 7A

Printdatum: 11-1-2010

	aantal opgaven	aantal goed	percentiel	V	IV	III	II	I
<b>TAAL</b>	<b>220</b>	<b>148</b>	<b>43</b>			*		
• Schrijven	50	28	31		*			
• Herkennen van de persoonsvorm	25	23	53			*		
• Spelling	60	32	34		*			
- Niet-werkwoorden	30	22	54			*		
- Werkwoorden	30	10	20	*				
• Leestekens								
• Begrijpend luisteren								
• Begrijpend lezen	50	38	43		*			
• Leestempo								
• Woordenschat	60	50	84					*
<b>REKENEN-WISKUNDE</b>	<b>120</b>	<b>69</b>	<b>28</b>		*			
• Getallen en bewerkingen	45	23	17	*				
• Verhoudingen, breuken en procenten	25	17	46			*		
• Meten, meetkunde, tijd en geld	50	29	31		*			
- Meten en meetkundige vraagstukken	30	19	43		*			
- Tijd en geld	20	10	19	*				
<b>STUDIEVAARDIGHEDEN</b>	<b>80</b>	<b>55</b>	<b>66</b>				*	
• Studieteksten	20	11	39		*			
• Informatiebronnen	20	11	39		*			
• Kaartlezen	20	15	70				*	
• Lezen van schema's, tabellen en grafieken	20	91	91					*
<b>TOTAALSCORES</b>								
• TAAL	220	148	43		*			
• REKENEN-WISKUNDE	120	69	28	*				
• STUDIEVAARDIGHEDEN	80	55	66				*	
<b>TOTAAL ENTREETOETS GROEP 7</b>	<b>420</b>	<b>272</b>	<b>42</b>		*			



- de totaalscores voor Taal, Rekenen-Wiskunde en Studievaardigheden;
- de totaalscore van de hele Entreetoets.

Kijkt u van links naar rechts, dan ziet u kolommen met:

- de onderdelen waaruit de Entreetoets bestaat;
- per onderdeel het aantal opgaven;
- het aantal opgaven dat de leerling goed heeft gemaakt;
- het percentiel dat bij het 'aantal goed' van een onderdeel hoort. Wat percentiel betekent, leggen we verderop uit;
- het sterretjesprofiel. Ook daarover leest u hierna meer.

### Percentiel

Het percentiel geeft aan welk percentage van de leerlingen landelijk gezien een even hoog of lager 'aantal goed' heeft behaald. In het voorbeeld ziet u dat Jeroen voor Woordenschat een percentiel heeft van 84. Dit betekent dat 84 procent van alle leerlingen die meededen aan de Entreetoets een even hoog of een lager 'aantal goed' heeft en 16 procent een hoger 'aantal goed.' In vergelijking met andere leerlingen scoort Jeroen op het onderdeel Woordenschat dus goed. Op de andere onderdelen van Taal scoort hij minder goed.

### Sterretjes-profiel

De percentielen worden grafisch weergegeven als sterretjes in het

rechter gedeelte van de tabel.

De Romeinse cijfers betekenen het volgende:

I = ver boven het gemiddelde, II = boven het gemiddelde, III = gemiddelde, IV = onder het gemiddelde en V = ver onder het gemiddelde.

U ziet in het voorbeeld dat Jeroen voor Taal en voor Rekenen-Wiskunde onder het landelijk gemiddelde presteert. Bij Studievaardigheden presteert hij bovengemiddeld. Verder is te zien dat hij vooral extra ondersteuning kan gebruiken bij de onderdelen Spelling van werkwoorden, Getallen en bewerkingen en Tijd en geld.

Het hierboven afgebeelde Leerlingprofiel kan afwijken van de werkelijkheid.

### Leerlingprofiel

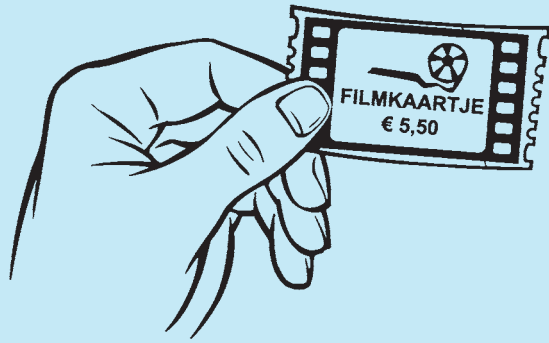
Voor iedere leerling wordt een Leerlingprofiel opgesteld. Daarin ziet u in één oogopslag hoe uw kind er bij Taal, Rekenen-Wiskunde en Studievaardigheden voor staat. De illustratie hierboven laat zien hoe het Leerlingprofiel van Jeroen van den Akker eruit ziet.

### Opbouw Leerlingprofiel

In de linkerkolom ziet u van boven naar beneden:

- de school- en leerlinggegevens;
- de verschillende onderdelen van Taal, Rekenen-Wiskunde en Studievaardigheden;

### Voorbeeldopgave Rekenen-Wiskunde



Er is voor € 275,- aan kaartjes verkocht.  
Hoeveel kaartjes zijn er verkocht?

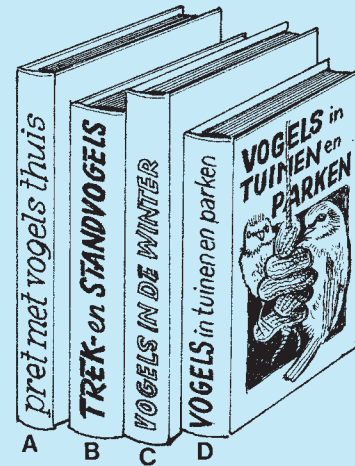
- A 5
- B 50
- C 55
- D 200

### Voorbeeldopgave Taal (Spelling)

In welke zin is het dikgedrukte woord fout gespeld?

- A Haar nummer staat niet in de **telefoongids**.
- B Het **theaterseizoen** is weer begonnen.
- C Het land verkeert **economisch** aan de afgrond.
- D Hij was **oogetuige** van die ramp.

### Voorbeeldopgave Studievoardigheden



In welk van de onderstaande boeken vind je waarschijnlijk de meeste informatie over het houden en verzorgen van vogels?

In boek A, B, C of D?

#### Cito

Nieuwe Oeverstraat 50  
Postbus 1034  
6801 MG Arnhem  
T (026) 352 11 11  
F (026) 352 13 56  
www.cito.nl

#### Klantenservice

T (026) 352 11 11  
F (026) 352 11 35  
klantenservice@cito.nl

Fotografie: Ron Steemers  
© Cito B.V. Arnhem (2010)