

Programma Cito Toer voorjaar 2012 Drachten

In dit programmaoverzicht vindt u de tijdsplanning van de verschillende activiteiten. Daarnaast vindt u een beknopte omschrijving van de diverse presentaties en minicursussen. Tijdens de presentaties laten wij u zien wat de mogelijkheden van onze producten zijn en hoe u deze producten op uw school kunt inzetten. In de minicursussen gaan we dieper op een bepaald onderwerp in. Zowel tijdens de presentaties als tijdens de minicursussen is er voldoende gelegenheid tot het stellen van vragen. Daarnaast heeft u tot 14.00 uur de mogelijkheid om onze producten in te zien op een speciaal daarvoor ingerichte presentatietafel.

Cito Toer	Zaal 1	Zaal 2	Zaal 3	
09.00 – 09.15	Ontvangst: Koffie / Thee & Inzien materialen			
09.15 – 09.45	Plenaire opening			
Ronde 1 09.45 – 10.40	1. Technisch lezen	2. Toetsen speciale leerlingen	3. Kleutertoetsen	presentaties
10.40 – 11.00	Pauze: Koffie / Thee & Inzien materialen			
Ronde 2 11.00 – 11.55	4. Rekentoetsen	5. Sociaal-emotioneel functioneren	6. Computerprogramma LOVS Voor startende gebruikers	
11.55 – 12.05	Wisselen van ruimte			
Ronde 3 12.05 – 13.00	7. Taaltoetsen	8. Eindtoets Basisonderwijs	9. Digitaal toetsen	
13.00 – 14.00	Lunch & Inzien materialen			
14.00 – 15.30	I. Schoolzelfevaluatie met het LOVS	II. Flexibel omgaan met het LOVS	III. Computerprogramma LOVS Voor ervaren gebruikers	minicursussen



Toelichting op het ochtenddeel: de presentaties

- Er zijn in totaal 9 verschillende presentaties.
- De presentaties duren 55 minuten.
- De presentaties worden aangeboden in 3 parallelsessies.
- Een deelnemer kan maximaal 3 presentaties volgen.
- Er kunnen maximaal 50 personen deelnemen aan een presentatie.
- Het volgen van presentaties is gratis.

1 Technisch lezen in beeld

De afgelopen jaren zijn er een aantal veranderingen geweest rondom technisch lezen. Drie bestaande leestoetsen (Leestechneik & Leestempo, DMT en AVI) zijn vernieuwd, er zijn nieuwe AVI-niveaus geïntroduceerd en de (voorkeurs)procedure voor het vaststellen van het technisch leesniveau is veranderd. Daarnaast heeft Cito in het kader van de vergoedingsregeling dyslexie twee nieuwe producten op de markt gebracht; het Signaleringsinstrument Beginnende geletterdheid en het Signaleringsinstrument Dyslexie (ontwikkeld samen met het Expertisecentrum Nederlands in opdracht van het Masterplan Dyslexie). In deze presentatie staan we stil bij deze vernieuwingen en kijken we naar de consequenties voor de praktijk.

2 Toetsen speciale leerlingen, speciaal voor U

In opdracht van het Ministerie van OCW werkt Cito aan de ontwikkeling van toetsen die beter zijn afgestemd op leerlingen met extra onderwijsbehoeften, zowel in het regulier als in het speciaal (basis) onderwijs. De toetsen speciale leerlingen met niveau groep 3-5 zijn vorig schooljaar beschikbaar gekomen. De toetsen voor groep 6 tot en met 8 komen begin 2012 beschikbaar. Gelijktijdig ontwikkelt Cito een instrument om het ontwikkelingsperspectief en uitstroomprofiel (leerrendement) in kaart te brengen. Met dit totaalpakket kunnen de vorderingen van de leerlingen optimaal worden gevolgd om voor hen onderwijs op maat te verzorgen.

De toetsen voor speciale leerlingen zijn gekoppeld aan het Cito Volgsysteem primair onderwijs voor het reguliere basisonderwijs. Daardoor kunnen de toetsresultaten van de leerlingen worden vergeleken met de niveaus in het reguliere basisonderwijs. Ook kunnen de toetsgegevens worden uitgewisseld wanneer leerlingen van de ene schoolsoort naar de andere doorstromen. In deze presentatie staan we stil bij deze ontwikkelingen.

3 Ontwikkelingen volgen met de nieuwe kleutertoetsen

De afgelopen jaren heeft Cito de kleutertoetsen vernieuwd. Sinds twee jaar is de nieuwe Taal voor kleuters voor scholen beschikbaar. Vorig schooljaar is Rekenen voor kleuters beschikbaar gekomen. Dit toetspakket vervangt het toetspakket Ordenen en het toetspakket Ruimte en Tijd. In deze presentatie staan we aan de hand van voorbeeldopgave stil bij de inhoud van de nieuwe toetsen en de verschillen met de oude toetsen. Hierbij is specifieke aandacht voor de digitale varianten van deze toetsen. Tot slot besteden we aandacht aan de relatie van de kleutertoetsen met andere toetsen van Cito, o.a. de peutertoetsen en de toetsen van groep 3.

4 Rekenen op de nieuwe Rekentoetsen

Inmiddels zijn voor alle groepen de nieuwe toetsen Rekenen-Wiskunde beschikbaar. We bespreken kort de kenmerken van deze toetsen, zowel voor de papieren als de digitale versies. Hierbij worden ook verschillen met de toetsen Rekenen-Wiskunde 2002 aangestipt. Daarnaast is er in de presentatie aandacht voor de betekenis van een toetsscore. Welke opgaven kan een leerling met een vaardigheidsscore van 45 eigenlijk maken? Ook komt aan de orde hoe de verschillende onderdelen van rekenen (zoals optellen en aftrekken, meten) aan bod komen in de toetsen én in de rapportagemogelijkheden. Tot slot is er nog kort aandacht voor de map Diagnostiseren en Plannen. Met dit materiaal kunt u voor leerlingen bij wie het rekenen achterblijft extra informatie verzamelen.

5 Zicht op Sociaal-emotioneel functioneren

In deze presentatie gaat het om het in kaart brengen van sociaal-emotioneel functioneren. Cito heeft voor de groepen 3 tot en met 8 VISEON ontwikkeld: het Volginstrument voor Sociaal-Emotionele Ontwikkeling. Dit instrument bestaat uit twee digitale vragenlijsten: een voor de leraar en een voor leerlingen vanaf eind groep 5. In deze presentatie krijgt u informatie over de opzet van dit instrument en handvatten voor het gebruik in de praktijk. Voor de groepen 1 en 2 had Cito de kleuterobservatielijst. Deze wordt komend schooljaar vernieuwd. We staan kort stil bij dit nieuwe product.

6 Computerprogramma LOVS in vogelvlucht (voor startende gebruikers)

Met het Computerprogramma LOVS kunt u de resultaten van de toetsen van het Cito volgsysteem primair onderwijs en die van andere methode-onafhankelijke toetsen eenvoudig en doeltreffend verwerken. U houdt hierdoor meer tijd over voor uw leerlingen en kunt ook systematischer werk maken van onderwijsverbetering. Ieder jaar vindt een update van het computerprogramma plaats waarin verbeteringen en mogelijke uitbreidingen worden opgenomen. In deze presentatie gaan we in op de mogelijkheden van het computerprogramma LOVS. Deze presentatie is bedoeld voor startende gebruikers en mensen die kennis willen maken met het computerprogramma.

7 Taaltoetsen vernieuwd

In deze presentatie besteden we aandacht aan de vernieuwde toetsen op taalgebied. Achtereenvolgens komen de toetsen Woordenschat, Spelling en Begrijpend lezen aan bod. Tijdens deze presentatie gaan we in op de belangrijkste veranderingen. Hierbij worden ook verschillen met de voorgaande versies van deze toetsen aangestipt, waarbij speciaal aandacht is voor de rapportagemogelijkheden. Tot slot geven we aan voor welke groepen de toetsen inmiddels vernieuwd zijn en voor welke groepen deze toetsen komend schooljaar verschijnen.

8 De Eindtoets Basisonderwijs van A tot Z

De functie van de Eindtoets Basisonderwijs is bij de meeste leerkrachten bekend: het geven van een onafhankelijk advies voor het best passende brugklatype voortgezet onderwijs. Maar hoe komt dit advies tot stand en wat is de inhoud van de Eindtoets Basisonderwijs? Bij de Eindtoets Basisonderwijs zijn al enkele jaren aangepaste versies verkrijgbaar, denk aan de vergrote versie, de zwart-wit versie, etc. Ook zijn er inmiddels verschillende digitale edities, waaronder de Niveautoets. Tijdens deze presentatie komen bovenstaande vragen en verschillende versies van de Eindtoets Basisonderwijs aan bod. Daarnaast is er aandacht voor de functie en mogelijkheden van de toets Basisvaardigheden en de NiveautoetsPlus (de Niveautoets met extra opgaven). Tot slot wordt tijdens deze presentatie het webbased rapportageprogramma van de Eindtoets Basisonderwijs (REB: Rapportage Eindtoets Basisonderwijs) gedemonstreerd.

9 Klikt het met Digitaal toetsen?

In deze presentatie besteden we aandacht aan onze digitale toetsen, zoals de toetsen Rekenen-Wiskunde, Spelling, Begrijpend lezen, VISEON en de toetsen voor kleuters (Taal voor kleuters, Rekenen voor kleuters). Werken met de digitale toetsen bespaart veel tijd. De toetsen worden door de computer nagekeken en na de afname zijn de resultaten direct beschikbaar. Bovendien zijn de toetsen voor veel leerlingen aantrekkelijker. Kortom, tal van redenen om gebruik te maken van de digitale toetsen.

Tijdens de presentatie gaan wij in op de mogelijkheden, de praktische inzet en organisatie van digitaal toetsen en de eventuele knelpunten die u daarbij kunt ondervinden.

Toelichting op het middagdeel: de minicursussen

- Er zijn in totaal 3 verschillende minicursussen.
- Een minicursus duurt 1 uur en 30 minuten.
- De minicursussen worden tegelijkertijd aangeboden.
- Een deelnemer kan maximaal 1 minicursus volgen.
- Er kunnen maximaal 30 personen deelnemen aan een minicursus.
- Voor het volgen van een minicursus wordt een bijdrage van 30,- euro gevraagd, hier zit een lunch bij inbegrepen.

I. Schoolzelfevaluatie met het LOVS

Bij het in kaart brengen van de kwaliteit van uw onderwijs kunnen de resultaten van de LOVS-toetsen een grote rol spelen. Hiervoor kunt u gebruik maken van de scores op de LVS-toetsen en/of de Eindtoets Basisonderwijs en/of de Entreetoetsen. In deze minicursus doorlopen we de verschillende analysemogelijkheden. Speciale aandacht is er voor het analyseren van de LVS-toetsen met de module Zelfevaluatie van het Computerprogramma LOVS; de dwarsdoorsnede, trendanalyses, groepsanalyse en vaardigheidsgroei. We geven ook aan hoe u een trendanalyse kunt maken voor resultaten van de Eindtoets Basisonderwijs.

II. Flexibel omgaan met het LOVS

Een van de belangrijkste eigenschappen van het LOVS is de mogelijkheid toetsen te kiezen die passen bij de ontwikkeling van de leerling. Deze keuze van de meest geschikte toets op een bepaald moment hangt af van het niveau van de leerlingen en het ontvangen onderwijsaanbod. Daardoor kan het zijn dat leerlingen in dezelfde groep verschillende toetsen maken. Stroomdiagrammen kunnen u helpen bij de keuze van de juiste toets. Ook in de rapportage kan rekening worden gehouden met de individuele leerlijn van leerlingen, namelijk door het gebruiken van het alternatieve leerlingenrapport. In de minicursus maakt u kennis met deze mogelijkheden van het programma. Ook gaan we in op varianten in de rapportage zoals de foutenanalyse en het categorieënoverzicht, mogelijkheden die verder bijdragen aan een flexibel gebruik van het LOVS.

III. Computerprogramma LOVS 4.x

In deze minicursus verkent u nieuwe mogelijkheden van het Computerprogramma LOVS 4.x. Aspecten van administratie van groepen en leerlingen komen aan de orde, evenals het opslaan van aanvullende leerlingeninformatie. Er wordt aandacht besteed aan het plannen en invoeren van resultaten, inclusief de koppeling aan digitale toetsen en het importeren van Entreetoets- en Eindtoetsscores. Verder is er ruim aandacht voor de verschillende vormen van rapportage op leerling en op groepsniveau. De minicursus bevat vele tips en trucs voor praktisch gebruikers en geeft ruim de gelegenheid voor het stellen van vragen.

Deze minicursus is bestemd voor ervaren gebruikers.