

Doe mee aan proef- en normeringsonderzoeken van Cito!

Er moeten heel wat stappen gezet worden voordat er een goede toets ligt. Een toets die echt inzicht geeft in het niveau en/of de voortgang van uw leerlingen. Zonder proef- en normeringsonderzoeken is het niet mogelijk een betrouwbare toets samen te stellen. Daarom is uw deelname zo belangrijk.

Wat is eigenlijk een goede toets?

- Een goede toets is valide: hij meet daadwerkelijk de vaardigheid die gemeten moet worden.
- Een goede toets is betrouwbaar: de toets meet iedere keer hetzelfde. De uitslag wordt niet bepaald door toevalligheden.
- Een goede toets levert zinvolle informatie op voor de onderwijspraktijk.

Hoe maakt Cito een toets?

Bij het maken van een toets die betrouwbaar meet wat u wilt weten, komt heel wat kijken. Op de achterkant ziet u de 8 stappen die wij daarbij volgen. Eerst bepalen we het doel van de toets en de opzet van de toets. Vervolgens maken leerkrachten, pabodocenten en andere ervaringsdeskundigen in een constructiegroep onder leiding van toetsdeskundigen van Cito opgaven. En dan komt het cruciale moment: de eerste proefafname bij de leerlingen.

Resultaten proefafname

De proefafname bij een representatieve groep leerlingen levert antwoorden op de volgende vragen. Zijn de opgaven niet te makkelijk of te moeilijk? Meten de opgaven wel de juiste vaardigheid? Hoe goed maken de opgaven onderscheid tussen vaardige en minder vaardige leerlingen? Op grond van de analyses van de antwoorden van de leerlingen selecteren we de beste opgaven. Daarbij betrekken we ook de opmerkingen die de leerkrachten van deze leerlingen bij deze opgaven hebben gemaakt. Met deze opgaven stellen wij dan de definitieve toets samen, waarbij we ervoor zorgen dat de toets gevarieerd is qua opgavevorm, inhoud en moeilijkheid.

Resultaten normeringsonderzoek

Een grote, representatieve groep leerlingen uit de groep waarvoor de toets bestemd is, maakt vervolgens opgaven uit de definitieve toets. Op basis van deze resultaten berekenen we de vaardigheidsniveaus en stellen we de normgroepen (I t/m V en A t/m E) vast. Dit is een heel belangrijke stap, aangezien resulterende normeringen de basis vormen voor het volgen van de leerlingen.

Wat levert deelname aan een onderzoek u op?

- Deelname aan een onderzoek betekent dat u gratis een toets kunt afnemen. U hoeft namelijk geen materiaal te kopen of te vermenigvuldigen voor de gebruikelijke toetsafname: Cito levert toetsboekjes en indien van toepassing de antwoordformulieren!
- Uw mening telt mee in de uiteindelijke samenstelling van de toets.
- En, het allerbelangrijkste: door mee te werken aan een onderzoek, maakt u de uitgave van een goede toets mogelijk!

Informatie

Cito | klantenservice (026) 352 11 11 | klantenservice@cito.nl | www.cito.nl

Hoe komt een toets tot stand?

1 Toetsdoel bepalen

- Wat willen we meten?
- Waarom willen we meten?

2 Toetsopzet bepalen

Aandachtspunten zijn:

- omvang
- inhoud
- niveau
- opgavenvorm

3 Opgaven maken

Leerkrachten en toetsdeskundigen:

- maken individueel conceptopgaven;
- screenen en bespreken (elkaars) opgaven;
- komen gezamenlijk tot uitgewerkte opgaven.

4 Proefafname

- Een grote, representatieve groep leerlingen maakt de opgaven.

5 Opgaven selecteren

Opgaven evalueren en selecteren op basis van proefafname:

- Welke opgaven zijn te makkelijk/te moeilijk?
- Meten de opgaven wat we willen meten?
- Maken de opgaven goed onderscheid tussen vaardige en minder vaardige leerlingen?
- Zijn er reacties vanuit het veld op specifieke opgaven?

6 Toets samenstellen

Aandachtspunten zijn:

- gevarieerde inhoud
- gevarieerd niveau (moeilijkheidsgraad)
- gemiddeld niveau
- gevarieerde opgavenvormen

7 Normeringsonderzoek

- Een grote, representatieve groep leerlingen maakt de opgaven uit de toetsboekjes.
- Aan de hand van de resultaten wordt de normering vastgesteld.

8 Uitgave

De uitgave bestaat uit:

- toetsmateriaal
- registratieformulieren
- handleiding
- inhoudsverantwoording
- wetenschappelijke verantwoording

Meer weten | www.cito.nl | <http://toetswijzer.kennisnet.nl/html/toetsconstructie/home.htm>