

## Engels VWO

Rapportage : 02-2015  
 Cito-nr : 12345  
 School : Arnhem College  
 Plaats : Arnhem  
 Klas : A

	aant. goed	cijfer	percentiel	interval
Gemiddelde voor dit schooltype :	29,10	6,58		
Gemiddelde voor deze school :	29,71	6,68	69	53-83

Aantal leerlingen in dit onderzoek: 5693

Nummer	Naam	Aantal opgaven	Aantal goed	Percentiel	Cijfer	ERK-indicatie
101200	Broers S	39	33	79	7,8	C1
101300	Brood K	39	32	73	7,4	C1
101400	Buurman C	39	26	27	5,3	C1/B2
101500	Deijksma P	39	29	50	6,3	C1
101600	Dekker G	39	28	42	5,9	C1
101700	Hydin L	39	33	79	7,8	C1
101800	Herrewijn Z	39	22	8	4,7	B2/C1
101900	Klopper P	39	24	16	5,0	B2/C1
101000	Laakma D	39	31	65	7,0	C1
101001	Ros S	39	31	65	7,0	C1
101002	Rozen B	39	27	34	5,5	C1
101003	Talsma A	39	29	50	6,3	C1
101004	Tienstra C	39	22	8	4,7	B2/C1
101005	Uljee X	39	25	21	5,2	C1/B2
101006	Vandam G	39	32	73	7,4	C1
101007	Zevenaar R	39	26	27	5,3	C1/B2
101008	Zoer P	39	33	79	7,8	C1



## Toelichting groepsoverzicht kijk- en luistertoetsen

- Het **Cito-nr** is het nummer waaronder de school bij Cito is geregistreerd.
- De **Klas** geeft aan tot welke klas de leerlingen op het overzicht behoren. Leerlingen die geen klas hebben ingestreept op het antwoordblad zijn op een apart groepsoverzicht weergegeven. In dit groepsoverzicht zijn al deze leerlingen voor de toets per school gegroepeerd. Als één van uw leerlingen een afwijkende klas heeft ingestreept, bijvoorbeeld 'klas p' in plaats van 'klas d', dan kunt u deze leerling terugvinden in een apart groepsoverzicht voor 'klas p'.
- Het **gemiddelde aantal opgaven goed voor dit schooltype** heeft betrekking op alle leerlingen die meegedaan hebben aan de scoringservice voor deze toets. Als u dit gemiddelde vergelijkt met **het gemiddelde aantal opgaven goed voor deze school**, krijgt u een indruk van hoe uw leerlingen presteren ten opzichte van het landelijk gemiddelde.
- Het **gemiddelde cijfer voor dit schooltype** geeft aan wat het gemiddelde cijfer is voor alle leerlingen die aan de scoringservice voor deze toets hebben deelgenomen. Vergelijking met het **gemiddelde cijfer voor uw school** geeft u nog wat meer informatie over de prestaties van uw leerlingen ten opzichte van het landelijk gemiddelde.
- Het **percentiel** geeft de relatieve vaardigheid van een leerling (of school) aan voor deze toets. De percentielscore staat voor het percentage leerlingen (of scholen) dat eenzelfde of een lagere score heeft behaald op de toets. Als leerling Bruno de Bruin bijvoorbeeld een percentiel van 29 haalt

bij havo Duits, dan betekent dat dat 29% van de havoleerlingen dezelfde score heeft gehaald als Bruno de Bruin óf lager heeft gescoord. Anders gezegd: Bruno de Bruin behoort bij de zwakste 29 procent leerlingen. Omgekeerd betekent een percentiel van 83 dat de leerling behoort bij de beste 17% leerlingen.

- Het kopje **interval** geeft aan hoe betrouwbaar de percentielscore is. Als de percentielscore bijvoorbeeld 72 is en bij het interval de waarden 68 en 85 staan vermeld, dan betekent dat dat we voor 80 procent zeker zijn dat de percentielscore tussen de 68 en de 85 procent zit.
- Het **aantal leerlingen in dit onderzoek** geeft aan hoeveel leerlingen mee hebben gedaan aan de scoringservice voor deze toets.
- De **ERK-indicatie** is gebaseerd op een onderzoek dat Cito in opdracht van het Ministerie van OCW heeft uitgevoerd in 2013. Dit onderzoek had tot doel om ERK-standaarden vast te stellen bij de landelijke eindexamens en de kijk- en luistertoetsen met behulp van internationale expertpanels. Op basis van dit onderzoek kan voor elke leerling een ERK-indicatie worden gegeven. Deze indicatie geeft aan hoe goed de luistervaardigheid van elke leerling is in ERK-termen. Soms betreft een ERK-indicatie één niveau (bijvoorbeeld A2), maar soms worden twee ERK-niveaus gerapporteerd: bijvoorbeeld A2/B1. Dit betekent dat de leerling zich op de grens tussen A2 en B1 bevindt. In bovenstaand voorbeeld is de kans groter dat de leerling A2 is in plaats van B1. Als B1/A2 wordt gerapporteerd, gaat het ook om een grensgeval, maar dan is de kans groter dat een leerling B1 beheerst.

- De melding **Deel 1 ontbreekt / Deel 2 ontbreekt** verschijnt als een leerling het audio- of het videodeel niet heeft gemaakt. We beschikken dan over onvoldoende gegevens om scoringservice te kunnen leveren voor deze leerling.
- De melding **Versie bij deel 1 ontbreekt / Versie bij deel 2 ontbreekt / Beide versies ontbreken** verschijnt als een leerling is vergeten om het versienummer van de toets in te strepen op het antwoordblad bij het audiodeel of het videodeel. Wij hebben dan onvoldoende gegevens om de antwoorden te kunnen duiden. Hetzelfde geldt natuurlijk als een leerling bij beide delen het versienummer is vergeten in te strepen.
- De melding **Onvoldoende antwoorden ingevuld** verschijnt als bij het audio- of het videodeel minder dan 50 procent van de opgaven is gemaakt.
- Als een **sterretje** verschijnt bij het 'aantal goed' (het aantal goede antwoorden dat de leerling heeft ingevuld), betekent dat dat de leerling minder dan 80 procent van de totale toets heeft ingevuld, maar meer dan 50 procent. Voor alle gegevens van deze leerling geldt dat de uitslag minder betrouwbaar is, omdat er eigenlijk onvoldoende antwoorden zijn ingevuld om een goed beeld te krijgen van de leerling.
- Ten slotte: als leerlingen minder dan 50 procent van het audio- én het videodeel hebben ingevuld, beschikken we over onvoldoende gegevens om te kunnen rapporteren. De namen van deze leerlingen verschijnen daarom niet op de rapportage.