

TOETSRESULTATEN INTERPRETEREN

IN 3 STAPPEN VAN DATA TOT ACTIE



Data

Ruwe scores
zeggen op zichzelf niks.



Tip

Je kunt dit stappenplan gebruiken voor het interpreteren van zowel groepsresultaten als individuele resultaten.

STAP 01

Wat zie ik?

- Hoe zijn de scores verdeeld?
- Wat is de gemiddelde score?
- Hoe scoren de leerlingen op de toetsonderdelen?
- Zijn bepaalde vragen vaak goed/fout gemaakt?



Informatie

Geïnterpreteerde scores
hebben betekenis.

STAP 02

Wat vind ik?

- Is het resultaat in lijn met je verwachtingen?
- Hoe is het resultaat in vergelijking met vorige momenten?
- Hoe is het resultaat in vergelijking met andere leergebieden?
- Wat is mogelijk van invloed geweest op het resultaat? (Bijvoorbeeld: motivatie, afnamemoment etc.)



Kennis

Geanalyseerde scores
zijn deel van geheel

STAP 03

Wat doe ik?

- Kan het doel worden behaald zonder aanvullende actie?
- Voor welke leerling(en) is aangepast onderwijsaanbod nodig? (Bijvoorbeeld: ondersteuning, verrijking)



Actie

Onderbouwd besluit
op basis van inzichten



Ps. Als je een toets gaat interpreteren, dan vertrouw je erop dat...

- de vraagvorm past bij wat de toets wil meten.
- alle(en) relevante onderdelen in de toets aan bod komen.
- een soortgelijke toets tot eenzelfde score leidt.
- de score juist berekend is.
- het doel van de toets bij jouw doel past.