

VERTROUWEN IN DE TOETS

HOE BETROUWBAAR ZIJN TOETSRESULTATEN?

Betrouwbaarheid lijkt vanzelfsprekend, maar is het niet. Een toetsresultaat is betrouwbaar, wanneer je steeds dezelfde uitkomst krijgt als de leerling deze toets vaker zou maken.

In werkelijkheid zijn deze resultaten meestal niet precies hetzelfde. Toetsen gaan altijd gepaard met meetfouten. Gewoon, omdat toevallige factoren de prestaties van leerlingen beïnvloeden. Hoe komt dit? En hoe ga je daarmee om?

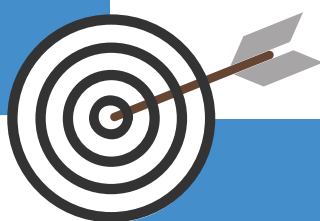
OORZAKEN MEETFOUTEN

LEERLING

Motivatie en concentratie

OMGEVING

Locatie en tijdstip van de afname



BEOORDELAARS

Verschillen bij het nakijken

TOETS

De selectie van vragen in de toets

BETROUWBAARDER MAKEN?

- Maak het voor leerlingen niet spannender dan nodig is. Leerlingen kunnen beter laten zien wat ze kunnen als de toetsdruk niet te hoog is.
- Gebruik informatie uit meerdere toetsen. Vergelijkbare resultaten uit eerdere of andere toetsen geven meer vertrouwen in de beslissing.
- Geef duidelijke instructies rondom de afname. Gelijke afnamecondities geven leerlingen gelijke kansen.
- Zorg voor een helder beoordelingsmodel. Makkelijk na te kijken toetsvragen geeft minder beoordelaarsverschillen.
- Laat collega's de beoordeling controleren. Meerdere beoordelaars voorkomen beoordelaarsfouten.
- Gebruik meer toetsvragen in de toets. De invloed van één toetsvraag is kleiner in een lange toets.

“ Onbetrouwbare toetsen leiden tot onbetrouwbare beslissingen ”

