

Kwaliteitsoordeel Expertgroep toetsen PO

Zaaknummer: 19.015

Het betreft hier het kwaliteitsoordeel over de toets: Spelling 3.0 groep 7 digitaal

I. Aanvraag en Proces

Op 19 december 2019 werd de aanvraag tot beoordeling ontvangen op het secretariaat van de onafhankelijke Expertgroep toetsen PO, hierna aangeduid als de Expertgroep. Op 23 december werd door de Expertgroep vastgesteld dat de aanvraag de benodigde informatie bevatte.

De initiële psychometrische en onderwijskundige beoordeling werd voor commentaar van de aanvrager op 10 februari 2020 opgestuurd naar de aanvrager. Naar aanleiding van de reactie van de aanvrager op de initiële psychometrische en onderwijskundige beoordeling, d.d. 12 februari 2020, is de initiële beoordeling aangepast en definitief gemaakt.

Op 18 februari 2020 kwam de Expertgroep PO bijeen om de aanvraag en beoordeling te bespreken. Hierbij kwam zij tot het hier onderstaande kwaliteitsoordeel.

II Beoordeling

Bij de beoordeling van een toets beoordeelt de Expertgroep Toetsen PO of de toets voldoet aan de wettelijke vereisten, zoals omschreven in het Toetsbesluit, art 11, eerste lid en derde lid. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige aspecten en de psychometrische aspecten van de toets. Voor de beoordeling van beide onderdelen doet de Expertgroep een beroep op externe deskundigen.

De beoordeling van de onderwijskundige en psychometrische aspecten geschiedt aan de hand van het beoordelingskader LVS-toetsen (2019). De onderwijskundige expert en de psychometrisch expert beoordelen de voorgelegde toets aan de hand van dit kader en leggen de bevindingen daarvan voor aan de Expertgroep. De Expertgroep weegt deze bevindingen mee in haar finale afweging. Dit heeft geleid tot een kwaliteitsoordeel voortvloeiend uit de toepassing van het beoordelingskader op de aanvraag.

1. Spelling 3.0 groep 7 digitaal

De toetsen Spelling 3.0 zijn bedoeld om vast te stellen hoe goed een leerling kan spellen en hoe de spellingvaardigheid van de leerling zich in de loop van de jaren ontwikkelt.

De toetsen hebben bij de beoordeling door de onderwijskundige en de psychometrisch expert op alle onderdelen een voldoende ontvangen (m.u.v. drie criteria die niet van toepassing waren). De Expertgroep gaat mee in deze beoordeling.

Voor de normering van de toetsen zijn representatieve steekproeven van voldoende grootte gebruikt. Het onvolledige maar 'verbonden' dataverzamelingsdesign is adequaat.

De betrouwbaarheidsgegevens werden op correcte wijze berekend. De betrouwbaarheid van de toetsen is 'voldoende'.

De validiteit van de toetsen is voldoende.

Er is voldoende empirische onderbouwing van de schaal waarop de groei van een leerling wordt uitgedrukt en de groei wordt op een adequate manier gemeten. De betrouwbaarheid van de groei wordt adequaat weergegeven. In de Handleiding wordt aan de hand van een leerlingrapport de interpretatie van groei op een duidelijke manier beschreven.

Via de portal van Cito B.V. kan gebruik worden gemaakt van rapportage- en registratieformulieren voor een leerlingrapport, groepsrapport, groepsoverzicht en een alternatief leerlingrapport (voor leerlingen die op een eigen niveau werken).

Er wordt aandacht besteed aan hoe met ouders over de toetsresultaten gecommuniceerd kan/moet worden. Met name wordt daarbij gewezen op het leerlingrapport waarin zowel het niveau van de leerling als de progressie van de leerling gepresenteerd worden. In de Handleiding worden ook veel gestelde vragen behandeld die weliswaar voor de docenten bestemd zijn, maar zij kunnen met die informatie bijvoorbeeld via tienminutengesprekken ook de ouders beter voorlichten.

De toetsen sluiten aan op de kennis en vaardigheden zoals omschreven in de referentieniveaus in het domein Begrippenlijst en Taalverzorging (Referentiekader Taal en Rekenen, 2011).

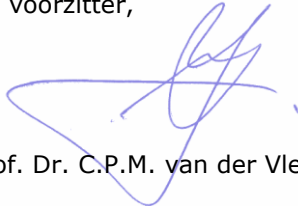
Voor een uitgebreide bespreking van de hierboven genoemde kwaliteitsaspecten wordt verwezen naar de beoordeling van de externe deskundigen; deze vindt u als bijlage bij dit kwaliteitsoordeel.

III. Oordeel

Alles overwegende en gezien de beoordelingen van de inhoudelijke deskundigen, oordeelt de Expertgroep dat de beoordeelde toets *Spelling 3.0 groep 7 digitaal* van voldoende kwaliteit is om in het primair onderwijs te worden gebruikt voor het systematisch meten van de leervorderingen van de leerlingen.

Het kwaliteitsoordeel is aldus vastgesteld te Utrecht, 18 februari 2020.

De voorzitter,



Prof. Dr. C.P.M. van der Vleuten

Bijlage:

- Beoordeling externe deskundigen Spelling 3.0 groep 7 digitaal