

## Kwaliteitsoordeel Expertgroep toetsen PO

Zaaknummer: 20.005

Het betreft hier het kwaliteitsoordeel over het instrument: Kleuter in beeld – Taal.

### I. Aanvraag en Proces

Op 15 juli 2020 werd de aanvraag tot beoordeling ontvangen op het secretariaat van de onafhankelijke Expertgroep toetsen PO, hierna aangeduid als de Expertgroep. Op 20 juli werd door de Expertgroep vastgesteld dat de aanvraag de benodigde informatie bevatte.

De initiële psychometrische en onderwijskundige beoordeling werd voor commentaar van de aanvrager op 1 respectievelijk 2 september 2020 opgestuurd naar de aanvrager. Naar aanleiding van de reactie van de aanvrager op de initiële psychometrische en onderwijskundige beoordeling, d.d. 29 september 2020, is de initiële beoordeling aangepast en definitief gemaakt.

Op 22 oktober 2020 kwam de Expertgroep PO bijeen om de aanvraag en beoordeling te bespreken. Hierbij kwam zij tot het hier onderstaande kwaliteitsoordeel.

### II Beoordeling

Bij de beoordeling van een toets beoordeelt de Expertgroep Toetsen PO of de toets voldoet aan de wettelijke vereisten, zoals omschreven in het Toetsbesluit, art 11, eerste lid en derde lid. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige aspecten en de psychometrische aspecten van de toets. Voor de beoordeling van beide onderdelen doet de Expertgroep een beroep op externe deskundigen.

De beoordeling van de onderwijskundige en psychometrische aspecten is tot stand gekomen aan de hand van het beoordelingskader LVS-instrumenten (2020). De onderwijskundige expert en de psychometrische expert beoordelen de voorgelegde toets aan de hand van dit kader en leggen de bevindingen daarvan voor aan de Expertgroep. De Expertgroep weegt deze bevindingen mee in haar finale afweging. Dit heeft geleid tot een kwaliteitsoordeel voortvloeiend uit de toepassing van het beoordelingskader op de aanvraag.

Het kwaliteitsoordeel is vanaf de datum van afgifte tien jaar geldig. Binnen de termijn van tien jaar vindt, afhankelijk van de aard van het instrument, tenminste één tussentijdse beoordeling plaats.

#### *1. Kleuter in beeld - Taal*

Kleuter in beeld – Taal is een methodeonafhankelijk volgsysteem. Het gaat om een observatieinstrument, dat bestaat uit een leerkrachtroute en een kindroute. Het belangrijkste doel van het instrument is de vaardigheid op het gebied van taal van kleuters op een objectieve manier in beeld te brengen. De doelgroep van het instrument zijn kinderen in groep 1 en 2 van het primair en speciaal onderwijs.

Het instrument heeft bij de beoordeling door de onderwijskundige en psychometrisch experts op alle onderdelen een voldoende ontvangen. De Expertgroep gaat mee in deze beoordeling en heeft verder geen commentaar.

De steekproeven voor de normering zijn geschikt voor het beoogde doel en de steekproeftrekking is adequaat beschreven. De steekproeven zijn representatief naar percentage achterstandskinderen en geslacht. De verdeling over regio's en urbanisatiegraad daarentegen wijkt echter significant af van de verdeling in heel Nederland. Dit heeft echter geen impact op de standaarden, omdat geen relatieve maar absolute normering wordt gebruikt. Het onvolledige maar 'verbonden' dataverzamelsdesign is adequaat. Er is sprake van een adequate steekproef van observatoren en randvoorwaarden waaronder de observatie wordt uitgevoerd en er is een handleiding met duidelijke instructies voor de leerkracht over het zo objectief mogelijk uitvoeren en weergeven van de observaties door de leerkracht.

De standaardbepalingsmethode is gemotiveerd en op de juiste wijze uitgevoerd en er is voldoende overeenstemming tussen de beoordelaars.

De betrouwbaarheidsgegevens werden op correcte wijze berekend. De betrouwbaarheid van het instrument is voldoende als aangenomen mag worden dat het instrument geen zware consequenties voor de kleuters heeft en er rekening mee gehouden wordt dat er altijd sprake zal zijn van misclassificaties ter grootte van veelal maximaal één functieniveau.

De inhouds- en constructvaliditeit van het instrument is voldoende.

Er is voldoende empirische onderbouwing van de schaal waarop de groei van een leerling wordt uitgedrukt en de groei wordt op een adequate manier gemeten. Er worden voldoende gegevens verstrekt over hoe groei geïnterpreteerd dient te worden.

Online zijn twee rapportages beschikbaar: een kindrapportage en een groepsrapportage. De kindrapportage geeft een goede onderlegger voor een gesprek tussen leerkracht en ouders/verzorgers over de ontwikkeling van het kind. De groepsrapportage is alleen voor de leerkracht toegankelijk. Dit is een overzichtelijk schema waar onder andere duidelijk wordt wat de resultaten van de observaties zijn van de kinderen (met leeftijdsaanduiding) op de subdomeinen.

In de kindrapportage is er een evaluatie van de leervorderingen op basis van functioneringsniveaus van kinderen per subdomein en signalen voor het totaal van Taal als alle acht subdomeinen zijn gemaakt. Op basis van deze informatie uit de evaluatie van de leervorderingen kunnen vervolgstappen worden geformuleerd door het onderwijs beter op het kind af te stemmen.

De gekozen domeinen en subdomeinen van het instrument anticiperen op de kennis en vaardigheden zoals omschreven in de referentieniveaus.

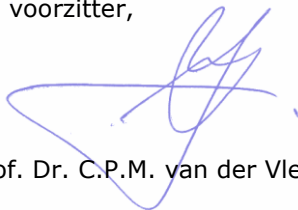
Voor een uitgebreide bespreking van de hierboven genoemde kwaliteitsaspecten wordt verwezen naar de beoordeling van de externe deskundigen; deze vindt u als bijlage bij dit kwaliteitsoordeel.

### III. Oordeel

Alles overwegende en gezien de beoordelingen van de inhoudelijke deskundigen, oordeelt de Expertgroep dat het beoordeelde instrument Kleuter in beeld - Taal van voldoende kwaliteit is om in het primair onderwijs te worden gebruikt voor het systematisch meten van de leervorderingen van de leerlingen.

Het kwaliteitsoordeel is aldus vastgesteld te Utrecht, 22 oktober 2020.

De voorzitter,



Prof. Dr. C.P.M. van der Vleuten

Bijlage:

- Beoordeling externe deskundigen Kleuter in beeld - Taal