

Constructeur bij Cito

Lees hier de ervaringen van betrokken docenten mbo

Als constructeur heb ik de mogelijkheid om continu mijn kennis aan te scherpen op het gebied van **examinering**. Er komt ontzettend veel kijken bij het zoeken naar geschikte teksten en het maken van goede examenvragen. Sluiten de teksten aan bij de belevingswereld van studenten, zijn de vragen valide en betrouwbaar en toets je wat je wilt toetsen? Allemaal kwesties waar ik telkens weer graag mee aan de slag ga!



Eva, constructeur mbo Nederlands

Ik vind het interessant, sleutelen met taal is ontzettend leuk om te doen. Samen fragmenten zoeken, uitpluizen en verwerken. Persoonlijk vind ik het een **mooie aanvulling op mijn baan in het mbo**.

Alie, constructeur mbo Nederlands

Het construeren van toetsen maakt me bewust van zowel leesdoel als van wat we nu eigenlijk bevragen. Mettertijd doorzie je een tekst of fragment snel op bruikbaarheid, en het puzzelen om items (vragen) te maken is een mooi spel. Natuurlijk weerspiegelt dit in je lessen: je gaat voor functioneel begrip van je materiaal en kent de taalniveaus - iets waar leerlingen van meeprofiteren. Het krijgen en geven van kritiek van je collega's om tot goede toetsen te komen is niet altijd makkelijk, maar eveneens leerzaam; samen ga je voor een hoog niveau van de toetsen, en dat scheidt een mooie band.

Bibi, constructeur mbo Engels

Het werk bij de constructiegroep Kijken/Luisteren zie ik als **een verrijking op mijn dagelijkse werkzaamheden** als docent in het mbo. Bovenal vind ik het fantastisch om samen te werken met collega's uit andere hoeken van Nederland. Gezamenlijk streven we naar een zo goed mogelijk examenproduct waarbij ieder zijn eigen kwaliteiten inzet. Ik vind het belangrijk me te verplaatsen in de examenkandidaten en mijn creativiteit in te zetten. Met de mede-constructieleden heb ik inmiddels een fijne band opgebouwd.

Teatske, constructeur mbo Nederlands

Als constructeur bij de constructiegroep Kijk/Luisteren geniet ik er vooral van dat ik weer leer; **elk overleg, alle feedback op geleverd werk is een bijdrage aan scherper kijken, zorgvuldiger formuleren, zo objectief mogelijk bevragen**. Het is puzzelen en zoeken naar hoe het nóg beter kan en het is fantastisch om samen te ontdekken hoe dat altijd kan en lukt! Wat heerlijk dat je kritisch mag kijken in de zekerheid dat je constructiegroep dat nooit persoonlijk opneemt en dat je dit respectvol samen doet; deze manier van samenwerken getuigt van een grote professionaliteit en dat is iets dat Cito je ongemerkt leert. Daarnaast verdiep ik me in de meest uiteenlopende onderwerpen want **de zoektocht naar geschikte fragmenten die aansluit bij de interesses en belevingswereld van de examenkandidaten is een wereldreis maken in het miniatuur**. Ik hoop nog een paar jaar mee te mogen maken in deze leuke groep!

Yvonne, constructeur mbo Engels

Ik werk inmiddels bijna 10 jaar met heel veel plezier als cg-lid voor Cito. Het werk is **uitdagend en afwisselend** en mijn collega's zijn niet alleen super aardig maar ook heel deskundig. Ik vind het vooral fijn dat ik mijn eigen tijd kan indelen en grotendeels vanuit huis kan werken. Vanuit Cito krijgen we goede ondersteuning en feedback van ervaren mensen. Wat me daarnaast erg bevalt, is dat we werken met een klein, vast clubje. Het leukste onderdeel van het werk vind ik het zoeken naar nieuwe teksten en de voldoening als ik er eentje gevonden heb die niet alleen geschikt, maar ook boeiend of grappig is, zodat het examen wat minder 'zwaar' wordt voor onze leerlingen.

Ingrid, constructeur mbo Nederlands

Het construeren van Kijk/Luisterexamens geeft mij de mogelijkheid om me met rust en diepgang te focussen op mijn vakgebied. Iets waar we in de hectiek van het huidige mbo-onderwijs niet aan toe komen. **Het creatieve element plus de samenwerking met collega's van andere instituten** maken het werken aan examens een leuke uitdaging.

Barbara, constructeur mbo Engels

SAMENWERKEN MET VAKGENOTEN

Elke opgave in de centrale examens mbo ontwikkelen we samen met docenten. Zo zorgen we ervoor dat studenten examenvragen krijgen die aansluiten op hun belevingswereld en de onderwijspraktijk.

