

# “Hij krijgt vast een hoger cijfer, omdat u hem aardig vindt”

Natuurlijk geef je geen hogere cijfers aan aardige leerlingen. Maar een goed toetsbeleid is niet vanzelfsprekend. Als je wilt werken aan de kwaliteit van je toetsen, schoolexamens en pta's, helpt Cito je graag. Met een training over toetsconstructie bijvoorbeeld.

In het mbo was het al een issue, maar ook voor vo-scholen wordt de kwaliteitswaarborging van toetsen en schoolexamens belangrijker. “Vanuit het vernieuwde onderzoekskader van de Inspectie is het één van de criteria. Maar het is meer dan dat. De maatschappij vraagt tegenwoordig om transparantie. Met een toetsvisie vertaald naar toetsbeleid, onderstreep je je geloofwaardigheid”, vertelt Roos Köhler, senior trainer/adviseur bij Cito BV.

## Praktisch aan de slag

De kwaliteit van schoolexamens ligt onder een vergrootglas. Daardoor ontstaat druk

bij vo-scholen om de kwaliteit van hun toetsen en examens op orde te hebben. Vo-scholen die daaraan willen werken, kunnen sinds kort terecht bij Cito. Roos: “We maken inzichtelijk hoe het nu gaat en wat er beter kan. Zowel voor het toetsbeleid als de inhoud van toetsen. We bieden audits, advies en trainingen voor docenten, teams en besturen. Heel praktisch gaan we met elkaar aan de slag. Wij delen

*“Heel fijn dat we in de training werken met eigen materialen en rapportages”*

onze kennis en kijken samen naar vragen als: ‘Klopt jouw beoordelingsmodel?’, ‘Was de toets die op de plank lag, wel zo passend?’, ‘Hoe maak je twee versies van eenzelfde toets?’.

Volgens Köhler voorzien de adviezen en trainingen in een behoefte. “Goede toetsen

## Cito audits en trainingen voor het VO

- Audit Schoolexamen: beleid, organisatie en uitvoering
- Audit Toetsing en toetsconstructie
- Training Toetsvisie en toetsbeleid
- Training Examencommissie VO
- Training Toetsconstructie
- Training Beoordelen van praktische toetsen
- Training Werken met het Cito Volgstelsel VO

Meer informatie? Mail [Citoconsult@cito.nl](mailto:Citoconsult@cito.nl) of (026) 352 15 01.

waar je voor staat, wordt toetsing iets van de hele school.”

## Minder toetsen, meer stress?

Wanneer de toetskwaliteit op een school stijgt, zijn vaak minder toetsen nodig. “Maar het evenwicht tussen te veel en te weinig blijft precair”, weet Roos. “Te veel toetsen is niet nodig. Maar weinig toetsen werkt stressverhogend. Leerlingen moeten dan op dat ene moment kunnen vlammen. Ik houd docenten steeds voor: ‘Waarom toets je eigenlijk?’, ‘Wat wil je weten?’ en ‘Hoe kom je dat te weten, passend bij de behandelde lesstof?’ Het is voor veel docenten een kwestie van bewustwording.”

## Colofon

Dit is een uitgave van Cito, gevestigd te Arnhem, en onderdeel van de februari-uitgave 2019 van het onderwijsvakblad Van Twaalf tot Achttien. Teksten: Judith Veldhuizen  
Foto's: Gijs Versteeg

