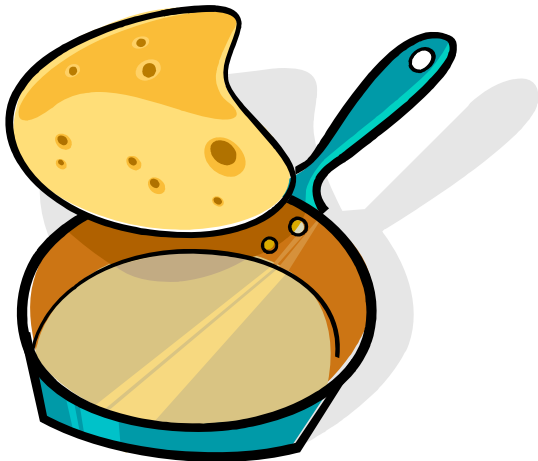


## Voorbeeldexamen Alfa-toetsen

1



**Koek in de pan: pannenkoek!**

100 gram meel  
1 ei  
melk  
boter

**Hoe bak je de koek?**

- 1 Doe meel in een kom.
- 2 Doe er 1 ei bij.  
Dan de melk.  
Roer heel goed.
- 3 Doe boter in de pan.  
Bak de koek bruin.
- 4 Eet de koek met wat suiker.  
Héél lekker!

**1. Pannenkoek**  
**Instructies lezen Alfa A**

**Instructie**

<b>Onderdeel</b>	<b>Dit doet de toetsleider</b>	<b>Dit zegt de toetsleider</b>	<b>Deze hulp mag de toetsleider (niet) bieden</b>
<b>1</b>	Leg taak 1 voor.	<i>Hier ziet u een recept. U kunt lezen hoe u een pannenkoek moet bakken. Bekijk het recept maar eens.</i>	Nodig de kandidaat uit stil/ voor zichzelf te lezen.
<b>1.1</b>		<i>Eerst moet ik weten wat ik nodig heb. Waar staat dat? Waar kan ik dat lezen?</i>	
<b>1.2</b>		<i>Hoeveel eieren moet ik hebben?</i>	
<b>1.3</b>		<i>Wat moet ik eerst doen?</i>	

**Beoordeling**

<b>Onderdeel</b>	<b>Criteria</b>
<b>1.1</b>	1 De kandidaat wijst de ingrediëntenlijst aan. 0 De kandidaat wijst niets of de verkeerde informatie aan.
<b>1.2</b>	1 De kandidaat antwoordt dat ik <b>1 ei</b> nodig heb. 0 De kandidaat kiest het verkeerde plaatje.
<b>1.3</b>	1 De kandidaat antwoordt dat ik <b>meel in de kom</b> moet doen.. 0 De kandidaat beantwoordt de vraag niet correct.



## Rooster Voetbalclub De Ronde Bal

### Kinderen

6 en 7 jaar	maandag	16.00 tot 17.00 uur
8 t/m 10 jaar	maandag	17.00 tot 18.00 uur
11 jaar en ouder	maandag en woensdag*	19.00 tot 20.00 uur

\* Kinderen vanaf 11 jaar trainen twee keer per week.

### Heren

Alle leeftijden	dinsdag	20.00 tot 21.00 uur
50+	woensdag	21.00 tot 22.00 uur

### Dames

Alle leeftijden	donderdag	20.00 tot 21.00 uur
-----------------	-----------	---------------------

**2. Een schema lezen**  
**Oriënterend/zoekend lezen Alfa B**

**Instructie**

<b>Onderdeel</b>	<b>Dit doet de toetsleider</b>	<b>Dit zegt de toetsleider</b>	<b>Deze hulp mag de toetsleider (niet) bieden</b>
<b>2</b>	Leg taak 2 voor.	<i>Hier ziet u informatie over voetballen. Ik ga u vragen stellen. Zoek het antwoord in de tekst.</i>	Het doel van deze taak is dat de kandidaat de gevraagde informatie in het schema opzoekt. Het is dus niet de bedoeling dat de toetsleider aanwijst waar de kandidaat moet kijken.
<b>2.1</b>		<i>Ik heb een zoon van 7 jaar. Op welke dag kan hij voetballen?</i>	Niet wijzen in de tekst.
<b>2.2</b>		<i>En hoe laat begint het voetballen voor een kind van 7? Kunt u aanwijzen waar dat staat? Wat staat er?</i>	Niet wijzen in de tekst. Als de kandidaat antwoordt dat de training om 16 uur is, doorvragen: <i>Hoe noemen we dat?</i>
<b>2.3</b>		<i>Ik heb een kind van 9. Wanneer kan zij voetballen?</i>	Niet wijzen in de tekst.
<b>2.4</b>		<i>Ik heb een kind van 12. Hoe vaak is de training? (Hoe vaak moet hij voetballen?)</i>	Niet wijzen in de tekst.
<b>2.5</b>		<i>Mijn buurman is 56 jaar. Kan hij ook voetballen bij deze club? Op welke dag? En hoe laat?</i>	Niet wijzen in de tekst.
<b>2.6</b>		<i>Kunnen vrouwen bij deze club voetballen?</i>	Niet wijzen in de tekst.

**Beoordeling**

<b>Onderdeel</b>	<b>Criteria</b>
<b>2.1</b>	1 De kandidaat geeft aan dat de training op <b>maandag</b> is. 0 De kandidaat beantwoordt de vraag niet correct.
<b>2.2.1</b>	1 De kandidaat wijst de informatie correct aan. 0 De kandidaat wijst de informatie niet correct aan.
<b>2.2.2</b>	1 De kandidaat geeft aan dat de training om <b>4 uur</b> begint. 0 De kandidaat beantwoordt de vraag niet correct.
<b>2.3</b>	1 De kandidaat geeft aan dat de training op <b>maandag</b> is. 0 De kandidaat beantwoordt de vraag niet correct.

<b>2.4</b>	1 0	De kandidaat geeft aan dat de training <b>twee keer per week</b> is. De kandidaat beantwoordt de vraag niet correct.
<b>2.5.1</b>	1 0	De kandidaat antwoordt dat de buurman kan voetballen bij "De Ronde Bal". De kandidaat beantwoordt de vraag niet correct.
<b>2.5.2</b>	1 0	De kandidaat geeft aan dat de training op <b>woensdag</b> is. De kandidaat beantwoordt de vraag niet correct.
<b>2.5.3</b>	1 0	De kandidaat geeft aan dat de training om <b>9 uur 's avonds</b> begint. De kandidaat beantwoordt de vraag niet correct.
<b>2.6</b>	1 0	De kandidaat antwoordt dat vrouwen kunnen voetballen bij "De Ronde Bal". De kandidaat beantwoordt de vraag niet correct.

# 3

## Het weer

### **Morgen:**

In het hele het land zonnig lenteweer met temperaturen van 14 graden in het westen van het land tot 16 graden in het oosten en zuiden. Overal onbewolkt en droog.

### Vragen:

1 Welk plaatje past hier het beste bij?



2 In het oosten kan het morgen regenen.

0 waar  
0 niet waar

3 Het wordt het warmst in het westen.

0 waar  
0 niet waar

### 3. Het weerbericht lezen

#### Lezen om informatie op te doen Alfa C


##### *Instructie*


<i>Onderdeel</i>	<i>Dit doet de toetsleider</i>	<i>Dit zegt de toetsleider</i>	<i>Deze hulp mag de toetsleider (niet) bieden</i>
3	Laat de kandidaten taak 3 voor zich nemen.	<i>Hier ziet u informatie over het weer. Bij de tekst horen vragen. Er zijn vier vragen bij het stukje waar 'vandaag boven staat. En vier vragen over het weer van morgen. Let dus goed op. Bij twee vragen moet u een plaatje kiezen. Bij de andere vragen kiest u 'waar' of 'niet waar'.</i>	Controleer (individueel) of het type opdracht begrepen wordt.  De vragen mogen op dit niveau niet worden voorgelezen door de toetsleider.


##### *Beoordeling*


<i>Onderdeel</i>	<i>Criteria</i>
3.1	1 De kandidaat heeft <b>derde plaatje</b> gemarkeerd. 0 De kandidaat beantwoordt de vraag niet correct.
3.2	1 De kandidaat heeft <b>niet waar</b> gemarkeerd. 0 De kandidaat beantwoordt de vraag niet correct.
3.3	1 De kandidaat heeft <b>niet waar</b> gemarkeerd. 0 De kandidaat beantwoordt de vraag niet correct.


4

1  \_\_\_\_\_ verf

(kleur:  \_\_\_\_\_ )

3  \_\_\_\_\_

1 grote  \_\_\_\_\_

1 doosje  \_\_\_\_\_



**4. Boodschappenlijstje**  
**Aantekeningen, berichten, formulieren Alfa B**

**Instructie**

<b>Onderdeel</b>	<b>Dit doet de toetsleider</b>	<b>Dit zegt de toetsleider</b>	<b>Deze hulp mag de toetsleider (niet) bieden</b>
<b>4</b>	Leg taak 4 voor.	<i>U hebt een nieuw huis. Een vriend helpt met het werk in het huis. Uw vriend moet een paar dingen voor u kopen. Op de kleine plaatjes ziet u wat uw vriend moet kopen.</i>  <i>Maak het boodschappenlijstje af.</i>	Ga na of de kandidaat bekend is met het fenomeen boodschappenlijstje.
<b>4.1</b>	Ga na of het plaatje herkend wordt.	<i>Wat is dit? (blik, pot) Kunt u dat opschrijven?</i>	Het woord niet voorzeggen.
<b>4.2</b>	Ga na of de kandidaat begrijpt dat de kleur wordt bedoeld.	<i>Welke kleur is dit? (blauw) Kunt u dat opschrijven?</i>	Het woord niet voorzeggen.
<b>4.3</b>	Ga na of het plaatje herkend wordt.	<i>Wat zijn dit? (kwasten) Kunt u dat opschrijven?</i>	Het woord niet voorzeggen.
<b>4.4</b>	Ga na of het plaatje herkend wordt.	<i>Wat is dit? (hamer) Kunt u dat opschrijven?</i>	Het woord niet voorzeggen.
<b>4.5</b>	Ga na of het plaatje herkend wordt.	<i>Wat is dit? (spijkers) Kunt u dat opschrijven?</i>	Het woord niet voorzeggen.

**Beoordeling**

<b>Onderdeel</b>	<b>Criteria</b>
<b>4.1.1</b>	1 De kandidaat heeft een passend woord geschreven. 0 De kandidaat heeft geen passend woord geschreven. <i>Passend is: pot, blik, bus.</i>
<b>4.1.2</b>	1 Het woord is correct gespeld. 0 Het woord is niet correct gespeld.
<b>4.2.1</b>	1 Het woord 'blauw' is herkenbaar. 0 Het woord 'blauw' is niet herkenbaar.
<b>4.2.2</b>	1 Het woord 'blauw' is correct gespeld. 0 Het woord 'blauw' is niet correct gespeld.
<b>4.3.1</b>	1 Het woord 'kwast(en)' is herkenbaar. 0 Het woord 'kwast(en)' is niet herkenbaar.
<b>4.3.2</b>	1 De meervoudsvorm 'kwasten' is correct toegepast.

	0	De meervoudsvorm is niet correct.
<b>4.4.1</b>	1 0	Het woord 'hamer' is herkenbaar. Het woord 'hamer' is niet herkenbaar.
<b>4.4.2</b>	1 0	Het woord 'hamer' is correct gespeld. Het woord 'hamer' is niet correct gespeld.
<b>4.5.1</b>	1 0	Het woord 'spijker(s)' is herkenbaar. Het woord 'spijker(s)' is niet herkenbaar.
<b>4.5.2</b>	1 0	De meervoudsvorm 'spijkers' is correct toegepast. De meervoudsvorm is niet correct.

5



U bent op school.  
Een vriendin belt u op.  
Zij heeft les in een andere groep.  
Luister naar de docent.

Schrijf het briefje voor docent Kees.

**Een telefoonnotitie****Aantekeningen, berichten, formulieren Alfa C****Instructie**

<b>Onderdeel</b>	<b>Dit doet de toetsleider</b>	<b>Dit zegt de toetsleider</b>	<b>Deze hulp mag de toetsleider (niet) bieden</b>
<b>5</b>	Leg taak 5 voor.	<p><i>U bent op school. Een vriend(in) belt u op. Zij volgt les in een andere groep. Ik ga nu spelen dat ik uw vriend(in) ben.</i></p> <p><b><i>Hoi met Fatma/ Ali. Ik moet ook naar school vandaag, maar ik heb de bus gemist. Daarom ben ik vandaag een half uur later. Maar ik kan mijn docent niet meer bellen. Zou jij even een briefje voor hem kunnen schrijven? Mijn docent heet Kees. Die ken je toch wel? <u>Ik ben dus een half uur later.</u> Nou, fijn hoor, dat je het wilt doen, bedankt. Daag!</i></b></p> <p><i>Schrijf het briefje voor docent Kees.</i></p>	Het bericht mag één maal worden herhaald.

**Beoordeling**

<b>Onderdeel</b>	<b>Criteria</b>	
<b>5.1</b>	1 0	De kandidaat schrijft een begrijpelijk bericht over laat komen. Het bericht is in dit opzicht niet duidelijk.
<b>5.2</b>	1 0	De kandidaat schrijft duidelijk op wie er te laat komt (Fatma/ Ali). Het bericht is in dit opzicht niet duidelijk.
<b>5.3</b>	1 0	De kandidaat schrijft duidelijk op voor wie het bericht bestemd is. Het bericht is in dit opzicht niet duidelijk.
<b>5.4</b>	1 0	De kandidaat schrijft zijn/haar naam onder de boodschap. Het bericht is niet ondertekend.
<b>5.5</b>	1 0	De kandidaat schrijft een hoofdletter aan het begin van de zinnen. De kandidaat schrijft geen hoofdletter aan het begin van de zinnen.
<b>5.6</b>	1 0	De kandidaat gebruikt een passend leesteken aan het eind van de zinnen. De kandidaat gebruikt geen leesteken of een niet-passend leesteken aan het eind van de zin.
<b>5.7</b>	1 0	De woorden zijn correct gespeld. De woorden zijn niet correct gespeld. (meer dan drie spelfouten).