

LEVE HET ONDERWIJS! HOE GAAT HET OP SCHOOL?

Zorgen, twijfels, vragen? We informeren je graag

Brief van Cito voor ouders

Beste ouder(s),

Het verzorgen van goed onderwijs was de afgelopen tijd weer een uitdagende puzzel voor iedereen, máándenlang. Regelmatig was je als ouder nauw betrokken bij het thuisonderwijs. Alle respect en waardering voor jouw inzet. Hopelijk voelt het goed dat de scholen nu open zijn, al brengt dat ook weer een nieuwe situatie en onzekerheden met zich mee. Per school worden keuzes gemaakt om de kinderen zo goed en veilig mogelijk onderwijs te bieden. Intussen wil de leerkracht – net als jij – de ontwikkeling van je zoon of dochter goed blijven volgen. Graag geven we je vanuit Cito wat meer informatie over de rol van toetsen daarbij en antwoord op de vragen die je mogelijk hebt.

Waar staat je kind nu?

Een betrouwbaar beeld van ontwikkeling en mogelijkheden is altijd belangrijk. Vanuit Cito adviseren we scholen om de toetsen te blijven afnemen, hoe lastig nu misschien soms ook. Waarom? Juist om alle leerlingen goed in beeld te houden. Wij geloven: juist nu is de waarde van toetsen groot. Niet om je kind in een hokje te stoppen, zeker niet. Maar wel om te zien waar je kind nu staat. Heeft hij of zij de afgelopen tijd sprongen gemaakt, en/of is er op andere gebieden misschien juist minder groei? Zoals altijd gebruikt de leerkracht onze LVS-toetsen als één van de (objectieve) informatiebronnen om te zien waar jouw kind staat, om het vervolgens verder te kunnen helpen met onderwijs dat het beste bij hem of bij haar past - en dus niet om het af te rekenen, dat is een groot misverstand.

"Hoe ontwikkelt een kind zich op didactisch vlak? Dat krijg ik prachtig in beeld. En daarmee kan ik aan de slag!"



Wendy
Leerkracht en bovenbouw-coördinator

Zó belangrijk: fijn voelen in de klas!

De leerkracht van jouw kind zal altijd starten vanuit het welbevinden van de kinderen. En ervoor zorgen dat iedereen zich fijn voelt in de klas, een belangrijke basis. Er is ruim voldoende tijd voor om de LVS-toetsen af te nemen. Belangrijk is dat er eerst aandacht is voor het sociaal-emotionele aspect, aandacht voor ieder kind en groepsvorming, voordat het toetsen van leerlingen aan bod komt.

Wat zeggen de toetsresultaten nu?

Iedereen houdt er natuurlijk rekening mee dat de resultaten anders kunnen zijn dan wanneer het een gewoon schooljaar was, daar hoef je je geen zorgen over te maken. Zoals gezegd wordt er getoetst om goed te zien welke lesstof nog wat extra aandacht mag krijgen. En zo aan te sluiten bij het niveau en tempo van jouw kind. Vanuit Cito adviseren wij leerkrachten ook om voorzichtig om te gaan met het interpreteren van de toetsresultaten (I t/m V of A t/m E). [> Hier vind je meer informatie](#)

Geen nadruk op achterstand, gewoon volgen in de ontwikkeling

In de media ligt er veel nadruk op het negatieve: leerachterstand. Belangrijk is juist in te zien dat kinderen ook heel veel geleerd hebben tijdens de schoolsluitingen en andere 'anders dan anders'-periodes. Het telkens spreken over achterstanden verhoogt onnodig de druk op kinderen (en leerkrachten). Laten we met zijn allen trots zijn op wat er mogelijk is gemaakt. Scholen zetten het leren en de ontwikkeling van een kind centraal. Gaan niet uit van leerachterstanden, maar onderzoeken hoe de leerlingen er nu voor staan, en werken van daaruit verder aan de ontwikkelingsverschillen (een betere term). Vanuit Cito ondersteunen we daarbij.

“De toets is een foto, in mijn hoofd heb ik de film. De Cito-toetsen zijn niet het enige beeld, maar werken mee aan het compleet maken van mijn beeld.”

Bertus Meijer

Leerkracht en oprichter Onderwijsenzo.com

Wat kan ik als ouder doen?

Vertrouwen hebben. De kinderen zijn op school weer verder gegaan waar ze gebleven zijn. De leerkracht ziet wat voor een sprongen sommige kinderen gemaakt hebben en welke kinderen toch wat meer last hebben gehad van de voorgaande periode. Ze doen gewoon wat ze altijd doen: kijken naar het kind. Zorgen voor een rijk en goed aanbod voor alle kinderen. En doen wat er nodig is. Vertrouw daarbij op de leerkracht en de school. Op je kind en de toekomst. En blijf vooral in gesprek met de leerkracht van je kind. Praat samen over de ontwikkeling van jouw kind en hoe ze hier op school mee omgaan.

Voor schoolverlaters: heeft een dip in LVS-resultaten invloed op het schooladvies van mijn kind?

Ook hier geldt: de leerkracht is zich bewust van de invloed van de coronatijd en kijkt naar heel veel aspecten van zijn leerlingen en niet naar één toetsmoment. Scholen krijgen dit schooljaar wederom langer de tijd om het schooladvies vast te stellen en er is bovendien opnieuw nadrukkelijk verzocht om [kansrijk te adviseren](#). De inzet van het ministerie van OCW is dat de eindtoets in groep 8 dit schooljaar doorgaat. Dit betekent dat voor leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet onderwijs een objectief tweede gegeven bij het schooladvies beschikbaar is.

> **Handig! De speciale pagina cito.nl/ouders.** Daar vind je nog meer informatie over het waarom van toetsen, welke toetsen er zijn, waarom je niet hoeft te oefenen voor de LVS-toetsen, hoe we rekening houden met bijvoorbeeld dyslexie, antwoorden op veelgestelde vragen en nog meer.

Vriendelijke groeten,
Team primair onderwijs, Cito BV

