



Hoe komt een toets tot stand?

1 Toetsdoel bepalen

- Wat willen we meten?
- Waarom willen we meten?

2 Toetsopzet bepalen

Aandachtspunten zijn:

- omvang
- inhoud
- niveau
- opgavenvorm

3 Opgaven maken

Leerkrachten en toetsdeskundigen:

- maken individueel conceptopgaven;
- screenen en bespreken (elkaars) opgaven;
- komen gezamenlijk tot uitgewerkte opgaven.

4 Proefafname

- Een grote, representatieve groep leerlingen maakt de opgaven.

5 Opgaven selecteren

Opgaven evalueren en selecteren op basis van proefafname:

- Welke opgaven zijn te makkelijk/te moeilijk?
- Meten de opgaven wat we willen meten?
- Maken de opgaven goed onderscheid tussen vaardige en minder vaardige leerlingen?
- Zijn er reacties vanuit het veld op specifieke opgaven?

6 Toets samenstellen

Aandachtspunten zijn:

- gevarieerde inhoud
- gevarieerd niveau (moeilijkheidsgraad)
- gemiddeld niveau
- gevarieerde opgavenvormen

7 Normeringsonderzoek

- Een grote, representatieve groep leerlingen maakt de opgaven uit de toetsboekjes.
- Aan de hand van de resultaten wordt de normering vastgesteld.

8 Uitgave

De uitgave bestaat uit:

- toetsmateriaal
- registratieformulieren
- handleiding
- inhoudsverantwoording
- wetenschappelijke verantwoording

*Toetsen maken we samen!
Meedoen aan proef- of
normeringsonderzoek?
Lees snel verder op de
achterzijde.*

Toetsen maken we samen bij Cito!

Honderden betrokken, kritische, energieke onderwijsprofessionals - variërend van ICT-coördinatoren tot directeuren, ib'ers en leerkrachten - helpen ons om steeds betere producten en diensten te maken. Samen zorgen we ervoor dat deze optimaal aansluiten bij de belevingswereld van leerlingen én bij het onderwijs van vandaag. Werk je ook mee?

Waarom meewerken met het maken van toetsen?

Alleen met hulp van scholen, leerkrachten en leerlingen kunnen we goede toetsen maken. Leerkrachten werken op verschillende manieren mee aan goede toetsen. Leerkrachten praten mee in een focusgroep en op de Cito-community. Ook zijn er leerkrachten die opgaven maken en de opgaven kritisch bekijken. Voor ons is dit heel belangrijk. Op deze manier kunnen we aansluiten bij wat er in het onderwijs speelt. Ook kun je als school meedoen aan een proef- of normeringsonderzoek.

Waarom meedoen aan een proef- of normeringsonderzoek van Cito?

Meedoen aan een proefonderzoek of normeringsonderzoek is nodig om een goede, passende toets te maken. Bij een proefonderzoek bekijken we welke opgaven geschikt zijn voor de leerlingen van een bepaalde groep. Is een opgave te makkelijk of te moeilijk? De leerkracht kan ook aangeven welke opgaven hij niet geschikt vindt. Bij een normeringsonderzoek wordt de definitieve toets afgenomen. De moeilijkheid van de opgaven én de grenzen van de normeringsniveaus I tot en met V en functioneringsniveaus worden dan bepaald. Het is belangrijk dat aan het normeringsonderzoek scholen meedoen uit het hele land: zowel grote als kleine scholen en zowel stads- als plattelandsscholen. Alleen dan kunnen we de grenzen van de normeringsniveaus en functioneringsniveaus goed bepalen. Dan kunnen we zeggen dat een leerling met normeringsniveau III ook echt niveau III heeft en niet niveau II of misschien wel IV.

Wat houdt het in?

Een proefonderzoek doe je náást de gewone toets. Je kunt het proefonderzoek doen vóór je de gewone toets afneemt. Dan hebben je leerlingen alvast kennisgemaakt met de vraagstelling van Cito. Voor het proefonderzoek krijg je alle materialen toegestuurd. Er zit ook een vragenlijst bij voor de leerkracht. Hierop kun je aangeven wat je van de opgaven vindt. Wij kijken het werk van de leerlingen na. Na een paar weken krijg je een rapportage. Een normeringsonderzoek (of kwaliteitsonderzoek) doe je in plaats van de gewone toets. Van Cito krijg je alle materialen. Na de afname krijg je van ons de rapportage.

What's in it for me?

Samen met jou maken we goede toetsen! Sterker nog: zonder jou kunnen we geen goede toetsen maken! Doe je mee aan het normeringsonderzoek? Voorafgaand aan de afnameperiode ontvang je dan (gratis) alle materialen en naderhand ontvang je een eenvoudige rapportage per leerling. En als dank voor je deelname bieden wij je ook per deelnemende klas een cadeautje aan, in de vorm van een cadeaubon of gratis deelname aan een online cursus.

Kan ik ook op een andere manier bijdragen of meedenken?

Dat kan zeker. Schrijf je in voor onze speciale community of doe mee aan een focusgroep. Mail bij interesse naar klantenservice@cito.nl!

Cito maakt onderwijs krachtiger

We geloven in de waarde van objectieve meetinstrumenten die goed en eerlijk inzicht geven in ontwikkeling en mogelijkheden, ongeacht iemands afkomst, status of geld. En dat we daarmee leraren, ouders en werkgevers ondersteunen en leerlingen, studenten en beroepsbeoefenaars vooruit helpen. Samen met onderwijsprofessionals, klanten en stakeholders zetten we onze unieke expertise en ervaring in om de toekomst van het onderwijs mee vorm te geven. Samen voor krachtig onderwijs!