

# Cito Volgstelsysteem primair en speciaal onderwijs

## Spelling 3.0

### Rapportagemogelijkheden en invoermethoden in CP LOVS

In het Computerprogramma LOVS kunt u kiezen uit drie invoermethoden voor de toetsresultaten (zie tabel 1). Welke u hiervan kiest, hangt af van:

1 de informatie die u uit de toetsen wilt halen.

- a In hoeverre wilt u informatie over *categoriefouten en/of andere fouten*?
  - Een indicatie van de gemaakte fouten
  - Specifieke informatie over (alle) categoriefouten én andere fouten

- b Wilt u een *gewogen of ongewogen score*? Bij een gewogen score telt de ene opgave zwaarder dan de andere. Hierdoor is de vaardigheidsscore en het niveau van een leerling nog zuiverder te bepalen. Bij een ongewogen score telt elke opgave één keer mee voor de score; dit komt overeen met een handmatige verwerking van de toetsscores waarbij u de tabel 'Van toetsscore naar vaardigheidsscore en vaardigheidsniveau' gebruikt.

2 de tijd die u er aan wilt of kunt besteden.

In tabel 2 ziet u wat de kenmerken van elke rapportage zijn. Het Antwoordenoverzicht leerling geeft een nauwkeurig beeld van de categoriefouten.

Bij deze rapportage wordt namelijk ook gekeken naar mogelijke andere categoriefouten dan de beoogde categoriefout. Bijvoorbeeld: bij het woord *fraai* is de beoogde categorie 10 (woorden met -aai(-), -ooi(-), -oei(-)). Schrijft de leerling echter *vraai*, dan wordt in het Antwoordenoverzicht leerling weergegeven dat er een fout is gemaakt in categorie 8 (woorden met f- of v- en s- of z-).

De rapportages op groepsniveau zijn meer indicatief. Bij het Categorieënoverzicht groep wordt helemaal geen onderscheid gemaakt tussen de beoogde fout en de daadwerkelijk gemaakte fout. Bij de Foutenanalyse groep is dit wel het geval, maar wordt niet gerapporteerd of de fout dan valt onder een andere categorie.

Hieronder vindt u fragmenten van de verschillende rapportages op groepsniveau en leerlingniveau. Informatie over het opvragen en lezen van deze rapportages vindt u in de handleiding van het Computerprogramma LOVS.

Tabel 1: De drie **invoermethoden** met hun kenmerken

	1. Aantal goed	2. Fouten aanklikken	3. Foute antwoorden
Tijdsinvestering per leerling	< 1 minuut	± 2 minuten	± 5 minuten
Consequentie scoring	Ongewogen score	Gewogen score	Gewogen score
Informatie over spellingcategorïeën	Nee	Globaal	Specifiek
Beschikbare rapportages	-	Antwoordenoverzicht groep Categorieënoverzicht groep	Antwoordenoverzicht groep Categorieënoverzicht groep Foutenanalyse groep Antwoordenoverzicht leerling

Tabel 2: Kenmerken van elke **rapportage**

	Groepsniveau			Leerlingniveau
	Antwoorden- overzicht groep	Categorieën- overzicht groep	Fouten- analyse groep	Antwoorden- overzicht leerling
Welke toetsopgaven zijn fout gemaakt?	Ja	Nee	Nee	Ja
Indicatie van mogelijke problemen met categorieën	Nee	Ja	Ja	Ja
Indicatie van andere fouten dan categoriefouten	Nee	Nee	Ja	Ja
Specifieke informatie over ander categoriefouten dan de beoogde categoriefout	Nee	Nee	Nee	Ja
Digitaal overzicht van leerlingantwoorden	Nee	Nee	Nee	Ja

#### Antwoordenoverzicht groep

Groep:	4 - 4A			
Toets taak:	Spelling 3.0 - E4			
Opgave	1 1	2 2	3 3	4 4
Farsah Amori	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890
Falco van den Broek	f.f.f.f.f.f.f.f	f.f.f.f.f.f.f.f	f.f.f.f.f.f.f.f	f.f.f.f.f.f.f.f
Audry Nijsten	f.f.f.f.f.f.f.f	f.f.f.f.f.f.f.f	f.f.f.f.f.f.f.f	f.f.f.f.f.f.f.f
Raoul Strolenberg	f.f.f.f.f.f.f.f	f.f.f.f.f.f.f.f	f.f.f.f.f.f.f.f	f.f.f.f.f.f.f.f

#### Categorieënoverzicht groep

Groep:	4 - 4A						
Toets taak:	Spelling 3.0 - E4						
Categorie	11	13	14	15	16	17	18
Risico % fout	50	50	50	50	50	50	50
Farsah Amori	0	0	67	0	0	0	0
Falco van den Broek	0	0	0	0	0	0	0
Audry Nijsten	25	0	100	0	100	0	40
Raoul Strolenberg	50	0	0	0	0	0	0
Gemiddelde% (4 lin)	19	0	42	0	25	0	10

Categorie 11: samengestelde woorden met twee of meer medeklinkers na  
Categorie 13: woorden met be-, ge-, ver-, te-, -el-, -er-, -en-, -te (3 opgaven)

#### Foutenanalyse groep

Groep:	4 - 4A						
Toets taak:	Spelling 3.0 - E4						
Categorie	11	13	14	15	16	17	18
	C A	C A	C A	C A	C A	C A	C A
Farsah Amori	0	0	0	67	0	0	0
Falco van den Broek	0	0	0	0	0	0	0
Audry Nijsten	25	0	0	100	0	0	40
Vartan Ozturk	75	0	33	33	75	0	50
Raoul Strolenberg	50	0	0	0	0	0	0
Gemiddelde% (5 lin)	30	0	7	40	7	15	20

Categorie 11: samengestelde woorden met twee of meer medeklinkers na elkaar (4 opgaven)  
Categorie 13: woorden met be-, ge-, ver-, te-, -el-, -er-, -en-, -te (3 opgaven)

#### Antwoordenoverzicht leerling

Toets taak:	Spelling 3.0 - M4			
Leerling:	Wouter Ernst (4 - 4A)			
Afnamedatum:	05-02-2015			
Score / Vaard. Niv.:	33 / 240 M4			
Nr	Goede antwoord	Cat.	Antwoord leerling	C/AF
107	stad	15	stat	15
110	fraai	10	vraag	10,8
111	vriend	15	frient	15,8
114	speuneus	12	speuneus	11