



Advies voor het toetsen van de technische leesvaardigheid

In onderstaande schema's vindt u het advies van Cito om de technische leesvaardigheid van leerlingen te toetsen. Hierbij volgen we de toetskalender van de Protocollen Leesproblemen en Dyslexie van het Expertisecentrum Nederlands.

De gebruikte afkortingen:

SBG = Screeningsinstrument Beginnende geletterdheid

SID = Screeningsinstrument Dyslexie

DMT = Drie-Minuten-Test

AVI = Analyse Van Individualiseringsvormen

	Groep 3			
	november	januari	april	juni
Bij alle leerlingen	SBG	Technisch lezen*		Technisch lezen*
Alleen bij zwakke lezer		DMT/AVI	SBG	DMT/AVI

	Groep 4 t/m 7			
	november	januari	april	juni
Bij alle leerlingen		Technisch lezen*		Technisch lezen*
Alleen bij zwakke lezer	SID	DMT/AVI	SID	DMT/AVI

	Groep 8		
	november	januari	april
Bij alle leerlingen		Technisch lezen*	
Alleen bij zwakke lezer	SID	DMT/AVI	SID

* Het is ook mogelijk om in januari en juni AVI en/of DMT te gebruiken in plaats van de toetsen Technisch lezen (of Leestechneik & Leestempo in de hogere groepen).

Toelichting

Cito adviseert de technische leesvaardigheid van leerlingen twee keer per jaar te toetsen, in januari en in juni. Alleen in groep 3 is er voor alle leerlingen een extra afnamemoment in november. Bij leerlingen die uitvallen (dat zijn de leerlingen die zwak tot zeer zwak scoren op technisch lezen en die specifieke interventies krijgen) wordt door middel van tussenmetingen in november en april vastgesteld of de gegeven interventies effectief zijn. Het Screeningsinstrument Beginnende geletterdheid en het Screeningsinstrument Dyslexie zijn hiervoor speciaal ontwikkeld en zijn ook genormeerd op deze afnamemomenten. In de Protocollen Leesproblemen en Dyslexie worden voor deze tussenmetingen

ook diverse alternatieven aangegeven, waaronder de DMT. Van de DMT is voor deze tussenmomenten echter geen landelijke normering beschikbaar. Dat is ook niet nodig, aangezien het voor het evalueren van het effect van de interventies vooral van belang is om na te gaan in hoeverre leerlingen qua vaardigheid vooruitgegaan zijn ten opzichte van de vorige meting en dat is mogelijk door de vaardigheidsscores van de verschillende metingen te vergelijken.