

Jaar:	2018	Schoolscores			Landelijk gemiddelde	
		Aantal leerlingen	Gem. aantal goed zonder correctie	Gem. aantal goed met correctie LG	Zonder correctie	Correctie LG
School:	99957					
	RET Demoschool					
	Hoofdweg					
	9999XX Demostad	2018: 48 van 48	131,4	126,0	121,1	121,7
		2017: 51 van 51	128,5	123,8	121,1	121,7
Printdatum:	19-6-2018	2016: 57 van 57	123,6	117,8	115,1	118,0

### Instroomcorrectie voor leerlinggewicht (LG)

	Aantal opgaven	Gecorrigeerd aantal goed	V	IV	III	II	I
<b>Totaal basis</b>	<b>180</b>	<b>126,0</b>				*	
<b>Rekenen</b>	<b>140</b>	<b>98,5</b>				*	
Getallen	50	36,3				*	
Meten en Meetkunde	35	23,9				*	
Verbanden	25	18,0				*	
Verhoudingen	30	20,2			*		
<b>Lezen</b>	<b>80</b>	<b>55,3</b>				*	
Begrijpend lezen	40	27,9			*		
Opzoeken	20	13,6			*		
Samenvatten	20	13,8			*		
<b>Taalverzorging</b>	<b>90</b>	<b>64,9</b>				*	
Grammatica	20	16,5					*
Interpunctie	20	15,7				*	
Spelling niet-werkwoorden	25	18,5			*		
Spelling werkwoorden	25	14,1			*		

**Geselecteerde leerlingen 2018:**

Leerling109, G	Leerling110, R	Leerling111 VANDER, J
Leerling112, N	Leerling113, M	Leerling114 VAN, M
Leerling115, B	Leerling116, M	Leerling117, T
Leerling118, SMA	Leerling119 VA DER, T	Leerling120, FH
Leerling121 VAN, C	Leerling122, SD	Leerling123, T
Leerling124 VANDEN, K	Leerling125 VAN, D	Leerling126, L
Leerling127, SR	Leerling128 DE, DJD	Leerling129, M
Leerling130, EE	Leerling131 VAN DER, T	Leerling132, R
Leerling133, ETI	Leerling134, CP	Leerling135, M
Leerling136, I	Leerling137	Leerling138 VAN, PJA
Leerling139 DE, RA	Leerling140, TR	Leerling141 VAN, RJW
Leerling142, LD	Leerling143 VAN, K	Leerling144, Y
Leerling145 VAN, QD	Leerling146, MM	Leerling147, L
Leerling148 DE, NCJ	Leerling149, SJ	Leerling150 DE, MY
Leerling151, L	Leerling152 VAN T, M	Leerling153, D
Leerling154, C	Leerling155 VAN, KJF	Leerling157 VAN, H

**Geselecteerde leerlingen 2017:**

Leerling058 OP DEN, LC	Leerling059, K	Leerling060 DE, LS
Leerling061, CE	Leerling062 VAN, R	Leerling063, JT
Leerling064, JJT	Leerling065, JDT	Leerling066, G
Leerling067, JJ	Leerling068, DW	Leerling069, S
Leerling070 VAN, BM	Leerling071, NJM	Leerling072, A
Leerling073, BJ	Leerling074, VD	Leerling075, TJP
Leerling076 VAN, I	Leerling077, J	Leerling078, MAG
Leerling079, F	Leerling080, A	Leerling081, J
Leerling082 VAN DEN, F	Leerling083, EF	Leerling084, C
Leerling085, SJF	Leerling086, YB	Leerling087, JMC
Leerling088, F	Leerling089, KDM	Leerling090, SJ
Leerling091, J	Leerling092, JD	Leerling093, G
Leerling094, M	Leerling095, EC	Leerling096, N
Leerling097, MCM	Leerling098, NL	Leerling099 VAN, Q
Leerling100, M	Leerling101, E	Leerling102 VAN, J
Leerling103, YLF	Leerling104 VAN, L	Leerling105, JD
Leerling106 VANDER, LM	Leerling107, MC	Leerling108 VAN, T



**Geselecteerde leerlingen 2016:**

Leerling001, NJH  
Leerling004, SJK  
Leerling007, F  
Leerling010 VAN, PJ  
Leerling013, M  
Leerling016, M  
Leerling019, L  
Leerling022, ID  
Leerling025, J  
Leerling028, G  
Leerling031, AG  
Leerling034, I  
Leerling037 VAN, C  
Leerling040, S  
Leerling043, MA  
Leerling046, JJ  
Leerling049, SN  
Leerling052, I  
Leerling055, NW

Leerling002, M  
Leerling005, BJG  
Leerling008, DWA  
Leerling011 VAN, I  
Leerling014 VAN DE, MTD  
Leerling017, FN  
Leerling020, PT  
Leerling023 VAN, ZJ  
Leerling026, N  
Leerling029, W  
Leerling032, FA  
Leerling035, TO  
Leerling038, JA  
Leerling041, TD  
Leerling044, MF  
Leerling047 VANDER, DM  
Leerling050, M  
Leerling053 VAN, TC  
Leerling056 DE, I

Leerling003, T  
Leerling006 DE, M  
Leerling009 VANDER, KAG  
Leerling012, TF  
Leerling015 VANT, LJ  
Leerling018, J  
Leerling021, K  
Leerling024 VAN, O  
Leerling027, K  
Leerling030, TP  
Leerling033 VANDEN, N  
Leerling036, K  
Leerling039, S  
Leerling042 VAN, EHP  
Leerling045, B  
Leerling048, LF  
Leerling051, ICJ  
Leerling054, J  
Leerling057, K

Eén of meer geselecteerde leerlingen hebben (onderdelen van) de modules verdieping of verbreding niet gemaakt. Daarom geeft dit rapport niet alle onderdelen weer.



<u>Naam</u>	<u>Ondergrens</u>	<u>Middengrens</u>	<u>Bovengrens</u>	<u>Gemiddelde Ondergrens</u>	<u>Gemiddelde Middengrens</u>	<u>Gemiddelde Bovengrens</u>	<u>Gemiddelde Aantal Goed</u>	<u>Ondergrens Percentiel</u>	<u>Middengrens Percentiel</u>	<u>Bovengrens Percentiel</u>
Totaal basis	-0,12	0,57	1,27	120,76	126,04	131,32	131,38	45	72	90
Rekenen	-0,24	0,51	1,26	93,67	98,46	103,26	103,31	41	69	90
Getallen	-0,06	0,64	1,34	34,54	36,33	38,11	37,90	48	74	91
Meten en Meetkunde	-0,25	0,53	1,30	22,69	23,88	25,08	25,00	40	70	90
Verbanden	-0,24	0,60	1,44	17,09	18,01	18,94	19,15	41	73	93
Verhoudingen	-0,72	0,09	0,90	18,97	20,20	21,44	21,27	24	54	82
Lezen	-0,63	0,13	0,89	52,85	55,29	57,73	58,00	26	55	81
Begrijpend lezen	-0,58	0,20	0,99	26,64	27,89	29,13	29,21	28	58	84
Opzoeken	-0,98	-0,13	0,73	12,88	13,59	14,29	14,27	16	45	77
Samenvatten	-0,63	0,20	1,02	13,08	13,81	14,53	14,52	26	58	85
Taalverzorging	0,04	0,75	1,45	62,43	64,88	67,32	66,51	52	77	93
Grammatica	0,78	1,30	1,83	15,73	16,54	17,35	17,04	78	90	97
Interpunctie	0,09	0,85	1,61	15,06	15,74	16,41	16,36	53	80	95
Spelling niet-werkwoorden	-0,97	-0,07	0,83	17,77	18,49	19,20	18,63	17	47	80
Spelling werkwoorden	-1,00	-0,17	0,67	13,26	14,07	14,88	14,21	16	43	75

Eén of meer geselecteerde leerlingen hebben (onderdelen van) de modules verdieping of verbreding niet gemaakt. Daarom geeft dit rapport niet alle onderdelen weer.

