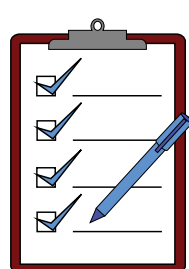


CHECK LIST



Waar kan je allemaal aan denken **vooraf**, **tijdens** en na het schoolexamen?

MAAK EEN PLAN VOOR SURVEILLANCE OP AFSTAND

Verschillende digitale omgevingen bieden 'online proctoring'. Gaat dit een stap te ver? Veel kunt u ook zelf verwezenlijken met een video-verbinding en scherm delen.



INHOUDELIJK

Bekijk of de te toetsen leerdoelen en vraagvorm passen bij toetsen op afstand. Een focus op **hogere-orde cognitieve vaardigheden** en **open vragen** lenen zich bijv. beter voor afstandtoetsen.



ZORG VOOR VERSCHILLENDE VERSIES

Wissel de volgorde van opgaven in verschillende versies van het examen.

STANDAARDISEER AFNAME

Zorg ervoor dat iedere leerling **evenveel tijd** krijgt (behalve bij bijv. dyslexie), en evenveel **ondersteuning**.



MAAK AANTEKENINGEN

Over alle **opvallendheden** tijdens de afname.



BEPAAAL WIJZE VAN INLEVEREN

Voorkom dat leerlingen hun examen en antwoorden kunnen printen of kopiëren, bijv. door gebruik van 'security browser'.



CHECK MOGELIJK 'SJOEMEL'GEDRAG

Check de antwoorden: Zijn er opvallendheden? zijn bepaalde vragen beter dan verwacht gemaakt? Zijn die vragen goed te googelen? Neem die informatie eventueel mee bij het bepalen van de zak/slaaggrens en bij eventuele volgende afnames.



1 STEL HET PTA BIJ

Als de examinering wordt aangepast, is een **wijziging** van het PTA en **goedkeuring** hiervan noodzakelijk.



2 ZORG VOOR GOEDE COMMUNICATIE VOORAF

Communiceer duidelijk over de **zak/slaag-regeling**, het aantal **herkansingen**, **regels** tijdens de afname (gebruik internet, gebruik toilet), de omgang met leerlinggegevens (**AVG**) en technische vereisten.



PAS HET EXAMEN AAN

4 In overeenstemming met het **PTA**.



5 QUA VORM

Bekijk of het examen het beste **mondeling**, op **papier** of **digitaal** kan worden afgenomen. Kiest u voor digitaal, dan heeft u de keuze uit meerdere digitale platformen.



CHECK LEERLINGOMGEVING

7 Controleer de **identiteit** van de leerling. Is er sprake van een **rustige** omgeving? Is aan alle **technische vereisten** (internetverbinding) voldaan?

8 NEEM EVENTUEEL AFNAMESESSIE OP

9 Als basis voor de **beoordeling**, om eventueel 'sjoemelgedrag' vast te leggen en voor de leerling als basis voor eventueel **bezwaar/beroep**.



10 REGEL DE COMMUNICATIE

11 Spreek af hoe de leerling **vragen** kan stellen tijdens de afname (chat, video-verbinding).



12 STANDAARDISEER BEOORDELING

13 Maak zoveel mogelijk gebruik van modelantwoorden en correctieschema's.



Meer weten? Op de website www.cito.nl/hulp-schoolexamens-tips staan allerlei extra tips en richtlijnen.