

# Toelichting bij de normering Kijk- en luistertoetsen MVT 2021

Hier volgt een korte toelichting op de normeringen van de Kijk- en luistertoetsen 2021 voor de moderne vreemde talen.

## **Corona-effect?**

We hebben dit jaar bewust gekeken naar hoe de huidige populatie het ten opzichte van die van vorig jaar heeft gedaan. Om te kijken of er sprake is geweest van een 'corona-effect' bij de huidige eindexamenleerlingen. Dat lijkt bij Engels niet het geval: de leerlingen hebben de toetsen niet slechter gemaakt dan de lichter van vorig jaar. Integendeel. We zien dit jaar dezelfde tendens die we al een aantal jaren zien: bij Engels neemt de vaardigheid op vrijwel alle niveaus alleen maar toe. Het landelijke gemiddelde stijgt en het percentage leerlingen dat een onvoldoende scoort wordt kleiner. Bij Frans en Duits is van het tegenovergestelde sprake: daar is al enkele jaren een daling in de vaardigheid te zien. Bij Duits meer dan bij Frans. Die tendens zet door. We hebben ook dit jaar, net als vorige jaren, bij deze talen moeten versoepelen om tot een acceptabele normering te komen. Bij Spaans waren de toetsen, behalve Spaans vwo elementair, allemaal moeilijker dan vorige jaren. Dat was vooral bij vmbo het geval. Daar is in de normering rekening mee gehouden. In hoeverre corona in bovengenoemde verschillen een rol speelt is lastig te zeggen.

## **iPad-afnames en vrije navigatie**

Er zijn dit jaar een aantal scholen geweest die de eindtoetsen op iPad hebben afgenomen. Die afnames waren al met de zogenaamde vrije navigatie. De leerling kan daar terug naar een opgave om het gegeven antwoord eventueel aan te passen. Vrije navigatie betekent ook dat een leerling in een fragment kan terugspoelen. De leerling bepaalt bovendien zelf wanneer hij/zij naar de volgende opgave gaat. Er is wel een maximum tijd voor de hele toets. Die tijd loopt bovenin beeld terug.

Er zijn te weinig afnames geweest om een aparte iPad-normering op te kunnen baseren. Uit de data blijkt wel dat de iPad-variant, met deze vrije navigatie, niet per definitie veel anders gemaakt wordt dan de standaard digitale versie. Wij raden aan voor de iPad-afnames dezelfde adviesnormering aan te houden. Volgend jaar zullen alle digitale eindtoetsen (en dus niet alleen de iPad-versies) met vrije navigatie zijn. Omdat er bij de digitale variant in de toekomst ook meer andere opgavevormen mogelijk zullen worden die bij de schriftelijke variant niet mogelijk zijn, zullen we vanaf volgend jaar aparte normeringen uitbrengen: één voor de digitale afname (in vrije navigatie) en één voor de schriftelijke afname (zonder vrije navigatie). Later dit schooljaar hierover meer informatie.

## **Onderdelen globaal op vwo**

Dit jaar bevatten de vwo-toetsen voor de tweede keer een globaal onderdeel. Deze onderdelen lijken inmiddels ingeburgerd. De onderdelen functioneren bij alle drie de talen goed. We geven daarom dit jaar geen aparte normering meer voor de vwo-toets zonder het globaal onderdeel. We overwegen om bij Engels havo vanaf volgend jaar ook een onderdeel globaal in te voeren. Ook hierover later dit schooljaar meer informatie.

## **ERK-indicatie voor Duits, Engels en Frans in Woots**

Heb je de papieren opgavenboekjes ingescand of heb je digitaal in Woots afgenomen? Dan verschijnt er in Woots naast het cijfer bij elke leerling ook een ERK-indicatie. Die ERK-indicatie is gebaseerd op een onderzoek dat Cito in opdracht van het Ministerie van OCW heeft uitgevoerd in 2013. Dit onderzoek had tot doel om ERK-standaarden vast te stellen bij de landelijke eindexamens en de kijk- en luistertoetsen met behulp van internationale expertpanels. Op basis van dit onderzoek kan voor elke leerling een ERK-indicatie worden gegeven. Deze indicatie geeft aan hoe goed de luistervaardigheid van elke leerling is in ERK-termen.

Soms betreft een ERK-indicatie één niveau (bijvoorbeeld A2), maar soms worden twee ERK-niveaus gerapporteerd: bijvoorbeeld A2/B1. Dit betekent dat de leerling zich op de grens tussen A2 en B1 bevindt. Bij A2/B1 is de kans groter dat de leerling A2 is in plaats van B1. Als B1/A2 wordt gerapporteerd, gaat het ook om een grensgeval, maar dan is de kans groter dat een leerling B1 beheerst.

### Landelijke gemiddelden en percentage onvoldoende per toets

Hieronder een overzicht van de verschillende cijfers per toets. Voor Frans kb hebben we te weinig data om apart op te normeren. De normering voor Frans kb wordt vastgelegd op basis van de normering die we bij Frans gt vastleggen. Dat was bij Duits kb ook het geval tot en met 2019. Sinds we via Woots afnemen kunnen we voor Duits kb een eigen normering en landelijke cijfers bepalen. Tot en met vorig jaar was de toets voor Spaans vwo elementair en Spaans havo elementair identiek. Sinds dit jaar hebben we verschil aangebracht in deze twee toetsen. Vanaf dit jaar is er dan ook een eigen normering voor deze twee toetsen.

#### Engels

Engels vwo	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	5445	5441	7254	7539
gemiddelde	6,9	6,8	6,5	6,7
% onvoldoende	24	22	30	23

Engels kb	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	685	434	2421	1715
gemiddelde	6,2	6,3	6,4	6,9
% onvoldoende	36	32	33	25

Engels havo	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	7885	8215	9528	10038
gemiddelde	6,4	6,7	6,4	7,0
% onvoldoende	30	26	32	16

Engels bb	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	348	218	1290	849
gemiddelde	6,7	6,7	6,6	7,1
% onvoldoende	25	32	28	24

Engels gt	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	4303	3737	6223	6893
gemiddelde	6,5	6,3	6,5	7,0
% onvoldoende	35	32	32	22

## Frans

Frans vwo	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	2365	2200	2763	2654
gemiddelde	6,4	6,2	6,2	6,2
% onvoldoende	27	33	30	30

Frans gt	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	588	587	864	459
gemiddelde	6,5	6,3	6,3	6,2
% onvoldoende	26	30	32	28

Frans havo	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	1810	1604	2256	2022
gemiddelde	6,2	6,1	6,1	6,2
% onvoldoende	32	36	30	24

## Duits

Duits vwo	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	3403	3208	3520	2799
gemiddelde	6,1	6,2	6,0	6,2
% onvoldoende	30	33	36	32

Duits kb	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	nvt	nvt	296	182
gemiddelde	nvt	nvt	5,9	6,3
% onvoldoende	nvt	nvt	33	26

Duits havo	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	2630	2662	3096	2620
gemiddelde	6,2	6,2	6,0	6,2
% onvoldoende	34	33	32	28

Duits bb (digitaal)	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	68	134	122	38
gemiddelde	5,9	5,9	6,3	6,1
% onvoldoende	26	26	34	29

Duits gt	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	1749	1366	2599	2302
gemiddelde	5,9	6,1	6,1	6,2
% onvoldoende	36	31	30	27



## Spaans

Spaans vwo	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	1016	1076	1187	1206
gemiddelde	6,4	6,6	6,4	6,6
% onvoldoende	20	22	24	25

Spaans havo elementair	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	423	450	339	283
gemiddelde	6,3	6,5	6,6	6,2
% onvoldoende	32	27	29	29

Spaans vwo elementair	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	423	450	339	255
gemiddelde	6,3	6,5	6,6	7,2
% onvoldoende	32	27	29	14

Spaans vmbo	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	98	171	152	179
gemiddelde	6,8	6,3	6,5	6,1
% onvoldoende	20	29	25	31

Spaans havo	2018	2019	2020	2021
aantal kandidaten	578	648	822	747
gemiddelde	6,7	6,8	7,0	6,8
% onvoldoende	26	26	25	29