

Haalbaarheidsonderzoek nieuwe toetsen zml so | 4-12 jaar

april
2018

Voor zeer moeilijk lerende leerlingen uit het speciaal onderwijs bestaan de toetsactiviteiten Taal en Rekenen. Deze zijn vooral gericht op het toepassen van vaardigheden in praktische situaties. Tijdens een toetsactiviteit observeert de leerkracht in een ongedwongen situatie welke doelen de leerling beheerst op het gebied van rekenen of taal.

Waarom een haalbaarheidsonderzoek voor nieuwe toetsen zml so?

Ik vind het goed dat de leerlingen handelend bezig zijn. Dat past bij ze.

Toch vind ik de afnames met concreet materiaal best bewerkelijk.

Ik heb laatst de digitale toetsen voor VSO Dagbesteding gezien. Is zoiets ook niet mogelijk voor onze leerlingen?*

** Wil je ook de digitale toetsen VSO Dagbesteding voor leerlingen van 12 - 20 jaar inzien? Vraag bij de stand naar de voorbeeldtoetsen.*

Vorig jaar hebben we op kleinere schaal scholen gesproken over hun wensen en ideeën voor nieuwe toetsen. Het lijkt me de moeite waard om digitale toetsing van deze leerlingen dit jaar verder te verkennen.

Ja, laten we weer met scholen in gesprek gaan en leerlingen een digitale toets voorleggen. Zo kunnen we nagaan wat wenselijk en haalbaar is.

Doel van het haalbaarheidsonderzoek is om samen met het veld te verkennen:

- Wat een geschikte vorm is voor de toetsen*
- Welke inhoud aan bod moet komen*
- Hoe de rapportage eruit kan zien*

Wil je meedenken?
Graag! Je kunt hier je gegevens achterlaten.



Merkbare vaardigheden in beeld

Denk en probeer je mee?

Voor sbo, so en vso

april
2018

zelfvertrouwen
betrokkenheid
samenwerken
creativiteit



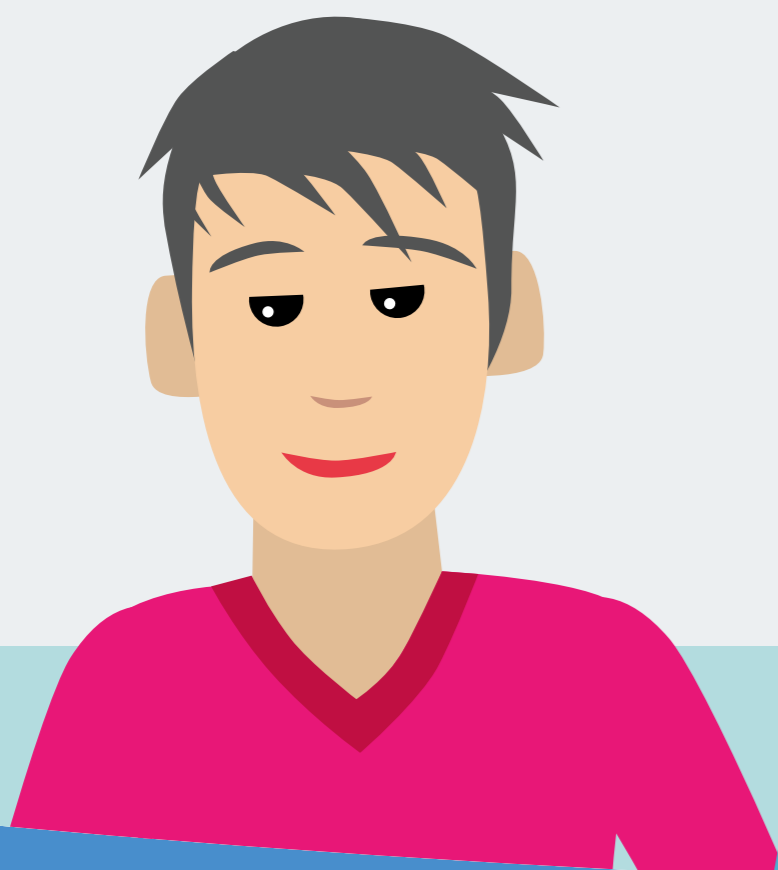
Vakoverstijgende vaardigheden zijn enorm belangrijk voor leerlingen. Maar hoe breng je ze in beeld? Niet met een toets. Maar hoe dan wel? Graag gaan wij samen met jullie op zoek naar handige manieren om merkbare vaardigheden inzichtelijk te maken.

Waarom dit soort vaardigheden in beeld brengen?

In het advies van platform onderwijs 2032 staat als één van de punten 'Niet alleen toetsen wat meetbaar is, ook wat – merkbaar – is'.

Wat is nou merkbaar? En hoe pak je dat nou aan, iets 'merken'?

Daar is nog weinig over uitgezocht en opgeschreven. Daarom gaan we, samen met scholen, op zoek naar wat vaardigheden zijn die je wél in beeld wilt hebben, maar niet wilt meten. En zoeken we naar efficiënte manieren om deze in beeld te brengen.



Meedenken of meeproberen?

Een teamworkshop

In deze workshop ga je met het team aan de slag om vier (zelfgekozen) merkbare vaardigheden te vertalen naar concreet gedrag. Aan het einde van de workshop heb je een kaartjesspel dat je in de klas kunt gebruiken. Geschikt voor scholen die graag zelf invulling geven aan verschillende merkbare vaardigheden.

Leerlingkaartjes

Een pilot met kant-en-klare leerlingkaartjes, met daarop woorden en plaatjes die passen bij verschillende merkbare vaardigheden. Bedoeld voor je leerlingen om elkaar kaartjes te geven. Zo breng je elkaars (positieve!) kanten in beeld.

En verder ...

Andere ideeën of wensen? Weet ons te vinden! We zoeken graag samen naar handige manieren om merkbare vaardigheden in beeld te brengen.

Meedenken of meeproberen?
Je kunt hier je gegevens achterlaten.



Leerkrachtvragenlijst sociaal-emotionele ontwikkeling zml

Voor so én vso

april
2018

Naast toetsen voor bijvoorbeeld taal en rekenen maken we ook instrumenten om de sociaal-emotionele ontwikkeling in kaart te brengen. Waar liggen de sterke kanten van de leerling? En welke onderdelen vragen om extra aandacht?

Voor leerlingen in het zml ontwikkelen we instrumenten voor twee doelgroepen:



1 Voor leerlingen van 4 tot 20 jaar met een IQ vanaf 35

Samen met scholen ontwikkelden we een vragenlijst met uitspraken die bij verschillende categorieën van de sociaal-emotionele ontwikkeling horen. Met deze uitspraken (te interpreteren als mijlpalen) kan de leerkracht aangeven hoe ver de leerling is in zijn of haar ontwikkeling. Voor de leerling is er het leerlingboekje 'Zó ben ik!', een invulboekje als hulp om met de leerling in gesprek te gaan over uiteenlopende onderwerpen op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerkrachtvragenlijst, het leerlingboekje, de handleiding en de wetenschappelijke verantwoording staan voor de zomer op Cito Portal. Deze documenten zijn gratis beschikbaar voor so- en vso-scholen met zeer moeilijk lerende leerlingen.

2 Voor leerlingen van 4 tot 20 jaar met een IQ tot 35

De leerkrachtvragenlijst voor leerlingen met een IQ tot 35 is in ontwikkeling. De domeinen die we tot nu hebben vastgesteld, zijn onder andere veiligheid, welbevinden, contact en autonomie. Per domein zijn uitspraken opgesteld. De lijst resulteert in een overzicht met doelen waar de begeleider aan kan werken met de leerling. In het najaar van 2018 is er een pilot om de lijst uit te testen. We verwachten het instrument voor deze doelgroep eind 2018 / begin 2019 uit te geven.



Leerlingboekje
inzien? Hier
hangt een inijk-
exemplaar!





Voor reguliere én speciale leerlingen die functioneren op niveau groep 8 in het s(b)o en po komen **eind 2018** de **toetsen 3.0 Rekenen-Wiskunde, Spelling en Begrijpend lezen** uit.

Voor leerlingen die slechtziend of blind zijn (cluster 1) komt er een aangepaste versie op papier voor Rekenen-Wiskunde, Begrijpend lezen en voor Spelling werkwoorden.

Aanpassingen voor speciale leerlingen zijn bij deze toetsen meegenomen in de reguliere uitgave. Alleen de aanpassing waardoor er minder opgaven op één pagina staan, is niet meegenomen.

- De leerkracht gebruikt de checklist om te bepalen aan welke leerlingen hij praktische opdrachten voorlegt.
- De leerling voert de praktische opdracht zo zelfstandig mogelijk uit.
- De leerkracht observeert en begeleidt de leerling tijdens de afname.
- Dit pakket is het vertrekpunt voor het ontwikkelen van een pakket Leren leren voor zml so (uitgave verwacht in 2020).

Voor leerlingen uit het sbo en so (voormalig) cluster 4 geven we **in 2018** het **pakket Leren leren** uit. Dit gratis pakket bestaat uit een checklist en een aantal praktische opdrachten; het is toetsen, leren en onderwijzen in één!



Voor leerlingen die slechtziend of blind zijn (cluster 1) en die de diplomagerichte leerweg volgen, brengen we **aangepaste versies van het vernieuwde Cito Volgstelsel VO** uit.

- Toets 1 en 2: zijn reeds beschikbaar
- Toets 0: verschijnt september 2018
- Toets 3: verschijnt begin 2019
- In overleg met vertegenwoordigers van cluster 1 is besloten om de niveaus van vmbo - (bb) kb en havo voor Nederlands leesvaardigheid, Engels en Rekenen aan te passen.

Alle informatie op een rij?
Neem de productflyer met alle ontwikkelde én te verwachten producten voor s(b)o en VSO/PrO mee.

