

### **VSO Arbeid/PrO en functioneringsniveaus: achtergrondinformatie**

Het functioneringsniveau, gebruikt bij de toetsen VSO Arbeid/PrO, is een interpretatie van de vaardigheidsscore die het communiceren over de vaardigheid van een leerling vereenvoudigt.

Het functioneringsniveau geeft aan met welke gemiddelde leerling in het reguliere basisonderwijs de vaardigheidsscore van de getoetste leerling te vergelijken is. De vaardigheid van een leerling met een functioneringsniveau M6 is vergelijkbaar met de vaardigheid van een gemiddelde leerling in het reguliere basisonderwijs midden groep 6. Hier kunt u bij het bepalen van het onderwijsaanbod rekening mee houden.

**Let op:** bij het samenstellen van de toetsen voor VSO Arbeid/PrO is soms afgeweken van de inhoud voor het primair onderwijs. In het basisonderwijs krijgen leerlingen uit groep 3 en 4 bij Rekenen-Wiskunde bijvoorbeeld nog nauwelijks leerstof over het domein Verhoudingen aangeboden. In het VSO en PrO hebben alle leerlingen wel leerstof over Verhoudingen gekregen, ook als ze de toets met het niveau ? maken. In de toets met het niveau ? komen daarom ook opgaven Verhoudingen voor. Omdat de opbouw in leerstof en dus de inhoud van de toetsen niet helemaal overeen komt met het primair onderwijs, betekent dit dat het functioneringsniveau voorzichtig geïnterpreteerd moet worden en slechts een indicatie geeft van het niveau van leerlingen. Een functioneringsniveau van bijvoorbeeld M5 is dus niet zomaar één-op-één te vertalen naar het onderwijsaanbod, zoals dit in het reguliere basisonderwijs medio groep 5 wordt gegeven.

De functioneringsniveaus geven een globaal beeld met welk niveau in het reguliere basisonderwijs de vaardigheidsscore van de leerling te vergelijken is. Daarom is er voor gekozen alleen de functioneringsniveaus M3, M4, M5, M6, M7 en M8 te rapporteren en niet de functioneringsniveaus van de E-momenten.