



Vernieuwd Cito Volgsysteem voortgezet onderwijs Handleiding rapportage

© Cito B.V. Arnhem (2021) | 1e druk Niets uit dit werk mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Cito worden openbaar gemaakt en/of verveelvoudigd door middel van druk, fotokopie, scanning, computersoftware of andere elektronische verveelvoudiging of openbaarmaking, microfilm, geluidskopie, film- of videokopie of op welke wijze dan ook.

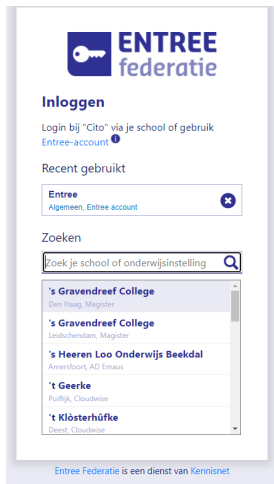
Inhoud

1 Inloggen	3
2 Leerlingrapportages opvragen	3
3 Uitleg informatie leerlingrapportage	5
4 Mentor-, vak, domeinrapportage of klassenoverzicht opvragen.....	8
5 Uitleg informatie mentorrapportage	8
6 Uitleg informatie vakrapportage	11
7 Uitleg informatie domeinrapportage	13
8 Uitleg informatie klassenoverzicht.....	17
9 Navigatietips.....	19
10 Exporteren van de resultaten Cito Volgsysteem VO naar een excelbestand of naar het LAS	20
NB. In de naam van de download is ook de gemaakte selectie opgenomen.....	20
12 Veelgestelde vragen	21

1 Inloggen

Stap 1

Ga naar rapportagecvvo.cito.nl en log in met je Entree-account.



2 Leerlingrapportages opvragen

Stap 1

Klik op het tabblad leerlingrapportage.

Stap 2

Selecteer de toets en vervolgens de klas waarin je bent geïnteresseerd. Het selecteren op toetsniveau is aan de orde als de helft van de leerlingen een toetsversie heeft gemaakt op niveau vmbo gt en de andere helft een versie op niveau vmbo kb. Als je géén keuze maakt, worden de resultaten van *alle* leerlingen uit de klas getoond.

Leerlingen waarvan resultaten beschikbaar zijn, hebben een vinkje in de kolom 'Toets gemaakt' en kun je herkennen aan een blauwe tekstkleur. Ben je op zoek naar de resultaten van een bepaalde leerling, dan kun je die makkelijk opzoeken door de leerlingnaam in te typen in de zoekbalk.

Opslaan toets 0, M2a, vmbo gt

Toets	Klas	Niveauserie
Selectie 0	M2a	vmbo gt
0	2Ba	vmbo bb
1	2Bb	vmbo kb
2	2Ka	vmbo gt
	2Kb	havo
	A2a	vwo
	G2a	

Zoeken op leerlingnaam

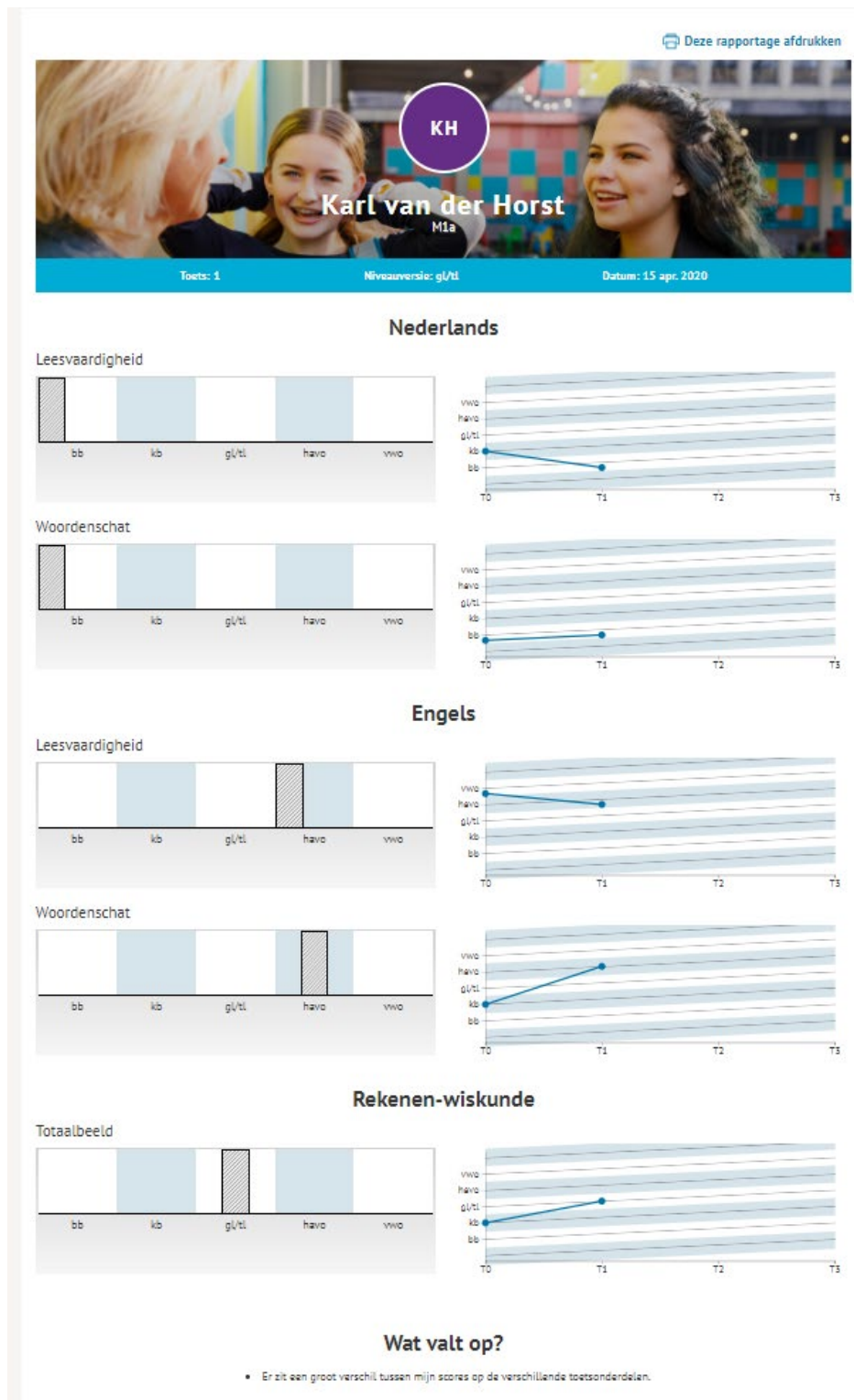
Toets gemaakt	Voornaam	Achternaam
✓	Albert	Horst, van der
✓	Boa	Horst, van der
✓	Christina	Horst, van der
✓	Diederik	Horst, van der

Stap 3

Vraag de leerlingrapportage op door op de naam van de leerling te klikken. Je kunt de leerlingrapportages van een bepaalde klas in bulk printen met behulp van de knop 'opslaan' rechtsboven. Er wordt dan een zip-file aangemaakt met daarin alle leerlingrapporten in PDF-formaat. Als je één zipfile wil maken van alle leerlingen die een bepaalde toets hebben gemaakt, maak dan de keuze voor een klas en niveauserie ongedaan.

3 Uitleg informatie leerlingrapportage

De leerlingrapportage geeft leerlingen inzicht in de beheersing van de kernvaardigheden. In het voorbeeld staan de toetsresultaten van Karl van der Horst. De kop van de leerlingrapportage laat zien dat hij Toets 1 heeft gemaakt op niveau gl/tl. De verwerkingsdatum van de toetsgegevens wordt ook getoond.



Het linkerdeel van de leerlingrapportage laat zien dat de toetscore van Karl voor Rekenen-wiskunde het meest overeenkomt met die van de gemiddelde gl/tl-leerling. Zijn functioneringsniveau is voor deze kernvaardigheid dus vmbo gl/tl. Voor Nederlands leesvaardigheid en woordenschat komt de toetscore van Karl het meest overeen met leerlingen die landelijk gezien iets *onder* niveau vmbo-bb scoren. Voor Engels scoort Karl juist boven zijn eigen niveau.

Bij de leerlingrapportage staat het niveau waarop de leerling de toets heeft gemaakt in het midden van de schaal. In het voorbeeld is dat vmbo gl/tl. Dat betekent dat de leerling maximaal twee functioneringsniveaus boven of onder het niveau van de toets kan scoren. Natuurlijk kan het best voorkomen dat een leerling die een toets op niveau vmbo bb maakt in werkelijkheid een niveau voor rekenen/wiskunde heeft dat vergelijkbaar is met dat van een vwo-leerling. Dat kan met behulp van deze toets op niveau vmbo bb echter niet worden aangetoond. Andersom is dat natuurlijk ook het geval. Met een toets op vwo-niveau kan niet worden aangetoond of een leerling een functioneringsniveau vmbo-kb of vmbo-bb heeft.

Het rechterdeel van de rapportage laat zien hoe het staat met de groei van Karl ten opzichte van Toets 0. Voor Nederlands leesvaardigheid geldt bijvoorbeeld dat hij iets meer dan een functioneringsniveau is gedaald, van vmbo kb naar iets onder vmbo bb. Voor Rekenen-wiskunde is hij juist een functioneringsniveau omhoog gegaan.

Signaleringen

Als een leerling minder dan 80 procent van de opgaven heeft gemaakt, staat er een geel uitroepteken bij zijn score. Als je met de muis over dit uitroepteken gaat, verschijnt de mededeling: Minder dan 80% van de opgaven zijn gemaakt.

Engels

Woordenschat ⚠



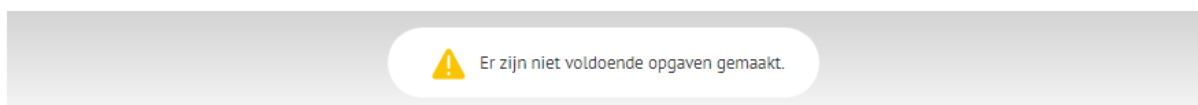
Leesvaardigheid ⚠



Als een leerling minder dan 20 procent van de opgaven heeft gemaakt, wordt het functioneringsniveau niet getoond, omdat er dan te weinig informatie is om een betrouwbare inschatting te kunnen maken.

Nederlands

Woordenschat



Reikwijdte functioneringsniveaus

Het hoogste functioneringsniveau dat een leerling kan halen op het Cito Volgsysteem VO is vwo x, wat staat voor vwo extra. Onder vwo x vallen alle vwo-leerlingen waarvan de scores één niveau (één standaarddeviatie) boven die van de gemiddelde vwo-leerling liggen.

Nederlands

Woordenschat



Het laagste functioneringsniveau dat een leerling kan halen op het Cito Volgsysteem VO is een functioneringsniveau dat twee niveaus (standaarddeviaties) onder dat van vmbo bb ligt. Hoe groot de afstand tot de gemiddelde vmbo-bb leerling is, kun je zien met behulp van het gearceerde blokje op de schaal. Hoe verder het blokje naar links staat, hoe groter de afstand is.

Nederlands

Woordenschat



De overige functioneringsniveaus die leerlingen kunnen halen zijn: bb-, bb, bb+, kb-, kb, kb+, gl/tl-, gl/tl, gl/tl+, havo-, havo, havo+ en vwo-, vwo, vwo+ en vwo x-.

Wat valt op?

Onder het kopje Wat valt op? wordt aangegeven wanneer er sprake is van een opvallend antwoordpatroon. Een leerling kan de volgende meldingen te zien krijgen:

- 1) Er is een groot verschil tussen mijn scores op de verschillende toetsonderdelen.
Dit betekent dat de functioneringsniveaus voor twee van de vijf kernvaardigheden (het maakt niet uit welke) drie functioneringsniveaus of meer van elkaar verschillen. Ook leerlingen die voor de ene kernvaardigheid vmbo kb plus scoren en voor de andere vwo min, krijgen deze melding, omdat er voor de berekening wordt uitgegaan van de hoofdfunctieringsniveaus.
- 2) Er is een groot verschil tussen mijn scores voor Nederlands leesvaardigheid en Nederlands woordenschat.
Dit betekent dat de functioneringsniveaus voor Nederlands leesvaardigheid en Nederlands woordenschat drie functioneringsniveaus of meer van elkaar verschillen.
- 3) Er is een groot verschil tussen mijn scores voor Engels leesvaardigheid en Engels woordenschat.
Dit betekent dat de functioneringsniveaus voor Engels leesvaardigheid en Engels woordenschat drie functioneringsniveaus of meer van elkaar verschillen.
- 4) Er is een groot verschil tussen mijn scores voor de verschillende domeinen van Rekenen-wiskunde.
Dit betekent dat er zes scorepunten of meer verschil zit tussen de scores voor de verschillende domeinen van Rekenen-wiskunde. Welke domeinen het betreft, is te zien op de domeinrapportage.

4 Mentor-, vak, domeinrapportage of klassenoverzicht opvragen

Stap 1

Klik op één van de tabbladen bovenin het scherm om de gewenste rapportage op te vragen.



NB. Het klassenoverzicht is te benaderen via het tabblad Analyse & Beheer.

Stap 2

Selecteer bij al de mentor-, vak en domeinrapportages de toets waarin je bent geïnteresseerd en vervolgens de gewenste klas.

- Selecteer bij de vakrapportage ook het gewenste vak.
- Selecteer bij de domeinrapportage ook het gewenste vak en het gewenste niveau.
- Selecteer bij het tabblad Analyse en beheer het gewenste schooljaar, de gewenste toets en het gewenste niveau.

5 Uitleg informatie mentorrapportage

De mentorrapportage geeft inzicht in de beheersing van de afzonderlijke kernvaardigheden. De rapportage laat ook zien hoe de leerling op de toets als geheel heeft gepresteerd en of er sprake is van grote verschillen tussen de prestaties op de kernvaardigheden. In het voorbeeld hierna staan de resultaten van een klas die Toets 0 heeft gemaakt op havoniveau. In de kolom Niveauversie kun je zien dat iedereen de toets op hetzelfde niveau heeft gemaakt.

Zoeken op leerlingnaam				NL		EN		RE-WI	Signaal
Voornaam	Achternaam	Niveauversie	Gewogen totaalprestatie	LV	WS	LV	WS	RE-WI	
Albert	Horst, van der	gl/tl	✓	gl/tl	bb-	bb	bb	vwo	!
Boa	Horst, van der	gl/tl	✓	vwo	gl/tl	vwo-	gl/tl-	kb	!
Christina	Horst, van der	gl/tl	✓	gl/tl+	vwo	vwo+	vwo-	bb	!
Diederik	Horst, van der	gl/tl	✓	kb	havo	gl/tl-	vwo-	gl/tl	!
Eveline	Horst, van der	gl/tl	✓	havo	kb+	bb+	bb-	gl/tl	!
Frits	Horst, van der	gl/tl	✓	gl/tl	gl/tl+	havo	vwo+	gl/tl-	
Georgina	Horst, van der	gl/tl		bb+	bb-				
Henriëtte	Horst, van der	gl/tl	✓	gl/tl	havo	kb-	kb-	gl/tl	
Istvan	Horst, van der	gl/tl	✓	havo	bb	vwo+	vwo+	kb+	!
Joan	Horst, van der	gl/tl	!	bb	kb	bb-	bb-	kb+	
Karl	Horst, van der	gl/tl	✓	kb	bb-	vwo-	kb	kb	!
Lara	Horst, van der	gl/tl	!	gl/tl	gl/tl	vwo	havo	havo	

Gewogen totaalprestatie

De kolom met de titel gewogen totaalprestatie geeft weer hoe de leerling heeft gescoord op de toets als geheel. We berekenen de gewogen totaalprestatie op basis van het aantal goede antwoorden op de hele toets. Daarbij wegen de goede antwoorden voor vaardigheden die belangrijk zijn voor schoolsucces (zoals bijvoorbeeld rekenen/wiskunde en Nederlands leesvaardigheid) wat zwaarder. Vervolgens kijken we hoe het aantal goede antwoorden zich verhoudt tot de scores van de landelijke benchmark. Hoort een leerling landelijk gezien bij de 15 procent zwakst scorende leerlingen, dan krijgt hij een roze uitroepteken. Dit gebeurt meestal pas als leerlingen op bepaalde vakken twee niveaus onder toetsniveau scoren en dit niet compenseren met een score op of boven niveau voor andere vakken. Hoort een leerling landelijk gezien bij de 10 procent sterkst presterende leerlingen, dan krijgt hij een blauw uitroepteken. In alle andere gevallen verschijnt een vinkje.

De grenswaarden voor de roze en blauwe uitroeptekens zijn gekozen op basis van inspectiegegevens. Deze laten zien dat gedurende de eerste drie jaar van het voortgezet onderwijs ongeveer 15 procent van de leerlingen afstroomt. Het aantal leerlingen dat opstroomt is kleiner, daarom is hier gekozen voor 10 procent.

De wegingsfactor voor de totaalprestatie is gebaseerd op doorstroomonderzoek. In dit onderzoek is voor elke toets (Toets 0, Toets 1 en Toets 2) nagegaan welke vaardigheden de meest voorspellende waarde hebben voor doorstroom naar het derde leerjaar. Deze vaardigheden hebben een zwaardere wegingsfactor gekregen dan andere vaardigheden.

Functioneringsniveaus

De kolommen met de gekleurde cellen geven weer wat het functioneringsniveau is van de leerlingen voor achtereenvolgens Nederlands leesvaardigheid, Nederlands woordenschat, Engels leesvaardigheid, Engels woordenschat en Rekenen-wiskunde. Wat de functioneringsniveaus betekenen en wat de reikwijdte is, staat uitgelegd bij de leerlingrapportage.



In de mentorrapportage worden de functioneringsniveaus voorzien van signaalkleuren zoals hierboven. Deze betekenen het volgende:

- Donkerroze = Het behaalde functioneringsniveau ligt twee niveaus lager dan het niveau van de toets.
- Lichtroze = Het behaalde functioneringsniveau ligt één niveau lager dan het niveau van de toets.
- Wit = Het behaalde functioneringsniveau komt precies overeen met het niveau van de toets.
- Lichtblauw = Het behaalde functioneringsniveau ligt één niveau hoger dan het niveau van de toets.
- Donkerblauw = Het behaalde functioneringsniveau ligt twee niveaus hoger dan het niveau van de toets.

Signaal

Aan de rechterkant van de mentorrapportage kun je zien of er sprake is van een opvallende score. In dat geval verschijnt een signalering in de vorm van een zwart uitroepteken. Dit betekent dat de functioneringsniveaus voor twee van de vijf kernvaardigheden (het maakt niet uit welke) drie functioneringsniveaus of meer van elkaar verschillen, bijvoorbeeld vmbo-kb voor Engels Woordenschat en vwo voor Rekenen-wiskunde, zoals bij Tanny Lebrun. Ook leerlingen die voor de

ene kernvaardigheid vmbo kb plus scoren en voor de andere vwo min, krijgen deze melding, omdat er voor de berekening wordt uitgegaan van de hoofdfunctioneringsniveaus.

Onvolledige data

Als een leerling minder dan 80 procent van een bepaald toetsonderdeel heeft gemaakt, worden alle resultaten voorzien van een grijze arcering. Als je in het scherm met de muis over de grijs gearceerde functioneringsniveaus gaat, verschijnt de volgende tekst: Er is minder dan 80 procent van de opgaven gemaakt.

Als een leerling minder dan 20 procent van de opgaven heeft gemaakt, verschijnen de functioneringsniveaus *niet* in beeld, omdat er te weinig informatie is om een inschatting te kunnen geven. Als je in het scherm met de muis over deze scores gaat, verschijnt de volgende tekst: Er zijn geen scores bekend.

Een leerling waarbij het functioneringsniveau van één van de vaardigheden ontbreekt, krijgt geen totaalscore, omdat er dan onvoldoende gegevens zijn om een inschatting te kunnen maken.

6 Uitleg informatie vakrapportage

De vakrapportage stelt je in staat om verder in te zoomen op de prestaties van de leerlingen voor Nederlands, Engels of Rekenen-wiskunde. De rapportage laat zien wat het functioneringsniveau is van de leerling voor het betreffende domein/de betreffende domeinen, welk ERK- of referentieniveau is behaald en of er sprake is van grote verschillen tussen de domeinen. Wanneer twee voltooien zijn afgenomen, kun je ook nagaan hoe de leerling is gegroeid. In het voorbeeld hierna staan de resultaten voor Nederlands van een aantal leerlingen die Toets 1 hebben gemaakt op verschillende niveaus (van vmbo bb t/m vwo). In de kolom Niveauserie is te zien welke leerling welke niveauserie heeft gemaakt.

Zoeken op leerlingnaam		Leesvaardigheid				Woordenschat		
Voornaam	Achternaam	Niveau versie	Functionerings niveau	Referentie niveau	Groei	Functionerings niveau	Groei	Signaal
525	Leerling 525, van	bb	kb	1F		<bb		
526	Leerling 526, t	kb	<bb	<1F		<bb		
310	Leerling 310, van	gl/tl	vwo+	3F		bb-		
335	Leerling 335, van	havo	havo	2F		vwo		
330	Leerling 330, t	vwo	gl/tl-	<1F		gl/tl-		

De kolom met de gekleurde cellen geeft weer wat het functioneringsniveau is van de leerlingen. Wat de functioneringsniveaus betekenen en wat de reikwijdte is, staat uitgelegd bij de leerlingrapportage. Ze worden voorzien van dezelfde signaalkleuren als in de mentorrapportage.

groei

In de kolom groei wordt weergegeven hoe de leerling heeft gescoord ten opzichte van de vorige toets. Dit gebeurt met een snelheidsmetertje. De betekenis van de verschillende posities van het snelheidsmetertje staat hieronder weergegeven.

Legenda



-  de leerling presteert twee functioneringsniveaus lager t.o.v. de vorige toets
-  de leerling presteert één functioneringsniveau lager t.o.v. de vorige toets
-  de leerling presteert op hetzelfde functioneringsniveau als bij de vorige toets
-  de leerling presteert één functioneringsniveau hoger t.o.v. de vorige toets
-  de leerling presteert twee functioneringsniveaus hoger t.o.v. de vorige toets

Signaal

Aan de rechterkant van de vakrapportage kun je zien of er sprake is van grote verschillen tussen de domeinen. In dat geval wordt een signalering gegeven in de vorm van een zwart uitroepteken. Bij Rekenen-wiskunde betekent dit dat er zes scorepunten verschil zit tussen de scores op de domeinen die met genoeg items vertegenwoordigd zijn in de toets. Het gaat om de volgende domeinen: 1) getallen en variabelen, 2) verhoudingen, 3) meten en meetkunde, 4) verbanden en formules. Elk van deze domeinen wordt getoetst met 13 items. Een signalering kan inhouden dat een leerling alle opgaven goed heeft gemaakt voor getallen en variabelen en maar de helft goed voor Verhoudingen. Óf dat een leerling 4 opgaven goed heeft gemaakt voor Meten en meetkunde (een score die ongeveer overeenkomt met de raatkans) en 10 goed voor het andere domein (een score die ongeveer overeenkomt met 75 procent beheersing). Hoe de scores op de domeinen zich precies tot elkaar verhouden, kun je terugvinden op de domeinrapportage.

Bij de talen betekent een zwart uitroepteken dat er drie functioneringsniveaus of meer verschil zit tussen de domeinen (leesvaardigheid en woordenschat).

Onvolledige data

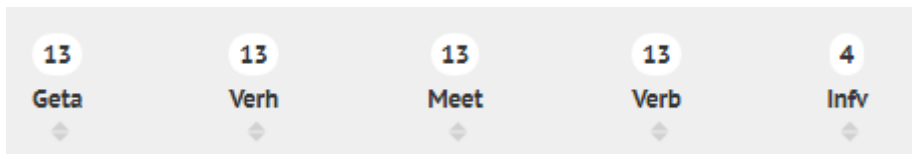
De signalering van leerlingen die minder dan 80 procent van de opgaven hebben gemaakt, komt overeen met die van de mentorrapportage.

7 Uitleg informatie domeinrapportage

De domeinrapportage geeft je inzicht in de samenstelling van de toets omdat getoond wordt welke opgavencategorieën in de toets zijn opgenomen en of deze met veel of weinig opgaven worden bevraagd. Daarnaast laat de rapportage zien hoeveel opgaven een leerling in elke opgavencategorie goed heeft gemaakt, zodat je na kunt gaan of er sprake is van een opvallend antwoordpatroon. De rapportage is beschikbaar voor het Nederlands leesvaardigheid, Engels leesvaardigheid en Rekenen-wiskunde.

Uitleg domeinrapportage voor Rekenen-wiskunde

De domeinrapportage is een getallenmatrix. De bovenste rij van de matrix laat zien welke domeinen in de toets aan de orde komen en hoeveel opgaven zijn opgenomen bij elk domein. Voor alle toetsen van Rekenen-wiskunde zijn de bevraagde domeinen en opgavenaantallen hetzelfde. De betekenis van de afkortingen in de eerste rij wordt hieronder weergegeven, maar kan ook worden opgeroepen door met de muis over de afkortingen te bewegen of door de legenda uit te klappen.



Geta = Getallen en variabelen

Verh = Verhoudingen

Meet = Meten en meetkunde

Verb = Verbanden

Infv = Informatieverwerking en onzekerheid

In het voorbeeld hieronder staan de resultaten voor Rekenen-wiskunde van een klas die Toets 0 heeft gemaakt op niveau vmbo gl/tl. Het betreft dezelfde leerlingen als in de vakrapportage van hoofdstuk 6. In die rapportage is te zien dat Damian de Boer een signalering heeft in de vorm van een zwart uitroepteken. Dit betekent dat er zes punten of meer verschil is tussen zijn scores voor de verschillende domeinen. In onderstaand voorbeeld kun je vervolgens opzoeken om welke domeinen het gaat. Voor Meten en meetkunde heeft Damian 3 van de 13 opgaven goed gemaakt, terwijl hij voor Getallen en variabelen, Verbanden en Verhoudingen 9 of 10 van de 13 opgaven correct heeft beantwoord. Het domein informatieverwerking en onzekerheid telt niet mee bij het bepalen van de signalering op de vakrapportage, omdat het daarvoor te weinig opgaven bevat.

		13	13	13	13	4
Voornaam	Achternaam	Geta	Verh	Meet	Verb	Infv
Mats	Adamo	10	8	9	9	4
Damian	de Boer	10	9	3	10	3
Noa	Chaidam	7	6	6	8	2
Dan	Ivy	6	4	6	5	2
Dinah	Jaspersen	10	9	10	11	3
Tanny	Lebrun	7	8	9	8	3
Madeleine	Linders	7	7	7	8	2
Mia	Manders	12	10	9	10	4
Djamilla	Özdemir	7	4	6	7	2
Louise	Pivati	11	12	10	12	4
Joël	Tan	6	5	6	7	2
Harry	Wong					
Henriëtte	Zulting	8	7	8	9	3

Uitleg domeinrapportage voor Nederlands en Engels

De domeinrapportage is een getallenmatrix. De bovenste rij van de matrix laat zien welke aspecten voor het domein leesvaardigheid in de Toets aan de orde komen en hoeveel opgaven zijn opgenomen bij elk aspect. De gekozen aspecten komen overeen met de verschillende onderdelen van leesvaardigheid zoals die in de meest gebruikte methodes aan bod komen. Net als in de methodes worden bij iedere tekst diverse aspecten bevraagd.

De aspecten die aan de orde komen en de hoeveelheid opgaven waarmee dat aspect wordt bevraagd, wisselen per toets. Dat komt in de eerste plaats omdat de ene tekst zich meer leent voor

de bevraging van bepaalde aspecten dan andere. Daarnaast komen bepaalde aspecten, zoals bijvoorbeeld het onderscheid tussen feiten en meningen, bij Nederlands pas vanaf Toets 2 aan de orde.

De betekenis van de afkortingen die in de eerste rij kunnen voorkomen, wordt hieronder weergegeven, maar kan ook worden opgeroepen door met de muis over de afkortingen te bewegen of door de legenda uit te klappen. Voor Engels leesvaardigheid geldt dat er altijd minder aspecten worden bevraagd dan bij Nederlands, omdat een deel van de aspecten, zoals verhaalkenmerken of argumenten niet aan de orde zijn. Aspecten die niet in de toets aan de orde komen, zijn weggelaten.

9	1	10	3	2	4	1
Bete	Info	VrbL	HfdG	HfdO	Doel	Stij
◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇

Bete = Betekenis

Info = Informatie

F/M = Feiten en meningen

VbrL = Verbanden lokaal

Vrhc = Verhaalkenmerken

HfdG = Hoofdgedachte

HfdO = Hoofdonderwerp

Doel = Doel

Argu = Argumenten

Smnv = Samenvatten

VrbG = Verbanden Globaal

TxSt = Tekststructuur

Stij = Stijl

TxSt = Tekstsoort

Vbrl = Verbanden intertekstueel

Opz = Opzoeken

Ovrg = Overig

In het voorbeeld hieronder staan de resultaten voor Nederlands van een klas die Toets 0 heeft gemaakt op niveau vmbo gl/tl. De rapportage laat zien dat Mats Adamo 6 van de 9 opgaven die betrekking hebben op het aspect Betekenis goed heeft gemaakt. De antwoordpatronen van alle leerlingen zijn min of meer volgens verwachting gezien hun score op de toets. Zo heeft Louise (functioneringsniveau vwo+ volgens de mentorrapportage) bijna alle opgaven goed gemaakt en heeft Dan (functioneringsniveau bb-) voor alle aspecten relatief zwak gescoord. De enige uitzondering is Noa (functioneringsniveau havo+). Zij heeft voor alle aspecten relatief goed gescoord met uitzondering van Verbanden lokaal. Dit afwijkende antwoordpatroon zou erop kunnen wijzen dat Noa baat heeft bij wat extra uitleg over bijvoorbeeld verwijswaarden. Omdat zaken die het begrip van een tekst bemoeilijken ook altijd samenhangen met de bevraagde tekst zelf, heeft het echter geen zin om een leerling uitsluitend te laten oefenen voor één enkel specifiek aspect.

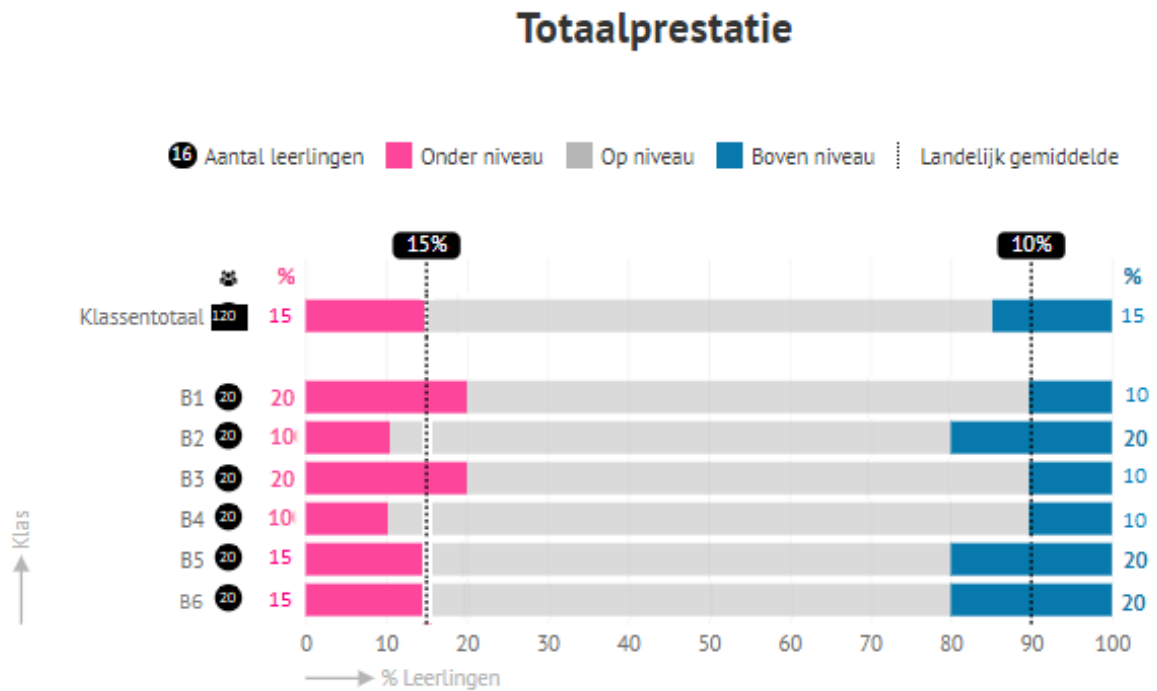
		9	1	10	3	2	4	1
Voornaam	Achternaam	Bete	Info	VrbL	HfdG	HfdO	Doel	Stij
Mats	Adamo	6	0	7	2	2	2	1
Damian	de Boer	5	1	6	1	2	3	1
Noa	Chaidam	9	1	5	3	2	4	0
Dan	Ivy	3	0	4	2	1	0	1
Dinah	Jaspersen	5	1	6	2	1	3	1
Tanny	Lebrun	4	0	4	2	1	2	1
Madeleine	Linders	5	1	7	2	0	3	1
Mia	Manders	6	1	7	2	1	3	1
Djamilla	Özdemir	4	1	6	3	0	4	1
Louise	Pivati	9	1	8	3	2	3	1
Joël	Tan	6	1	6	2	1	4	1
Harry	Wong	5	1	7	2	0	3	1
Henriëtte	Zulting	4	1	5	2	1	2	0

Onvolledige data

De signalering van leerlingen die minder dan 80 procent van de opgaven hebben gemaakt, komt overeen met die van de mentorrapportage.

8 Uitleg informatie klassenoverzicht

Het klassenoverzicht laat zien hoe verschillende klassen presteren ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Het eerste deel van het klassenoverzicht heeft betrekking op de totaalprestatie, dus de prestatie op de toets als geheel. De grafiek laat zien hoeveel procent van de leerlingen in een klas onder niveau, op niveau en boven niveau presteert. Dat wordt afgezet tegen het landelijk gemiddelde. De bovenste balk van de grafiek toont het klassentotaal. Daaraan kun je de prestaties aflezen van *alle* leerlingen die dezelfde niveauversie van een volgtoets hebben gemaakt.

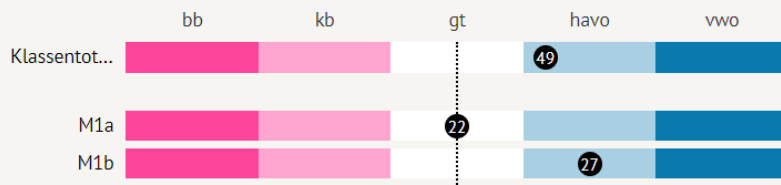


Dit voorbeeld heeft betrekking op leerlingen die de havoversie van Toets 1 hebben gemaakt. In de grafiek is te zien dat 10 procent van de leerlingen in klas B2 onder niveau heeft gepresteerd. Omdat er 20 leerlingen zitten in klas B2, kun je afleiden dat het om twee leerlingen in totaal gaat. In de mentorrapportage is na te gaan welke twee leerlingen dat precies zijn. Zij hebben een roze uitroepteken gekregen in de kolom totaalprestatie. Klas B2 bevat relatief weinig leerlingen die onder havoniveau hebben gescoord (10 procent ipv 15 procent landelijk) en relatief veel leerlingen die boven havoniveau hebben gescoord (20 procent ipv 10 procent landelijk).

Het tweede deel van het klassenoverzicht toont voor alle vaardigheden het gemiddeld functioneringsniveau per klas. De grafieken zijn op dezelfde manier opgezet als de leerlingrapportage. De positie van het zwarte rondje op de balk laat zien wat het gemiddeld functioneringsniveau is van een klas voor een bepaalde vaardigheid. Onderstaand voorbeeld heeft betrekking op twee klassen die de niveauversie vmbo gl/tl van Toets 1 hebben gemaakt. In klas M1a zitten 22 leerlingen en in klas M1b zitten 27 leerlingen. De grafiek laat zien dat het gemiddeld functioneringsniveau voor Engels van klas m1a overeenkomt met het landelijk gemiddelde van vmbo gt. De klasgemiddeldes van deze twee klassen zijn heel verschillend, maar als de prestaties van alle leerlingen worden samengenomen, dan zien we dat het gemiddelde van alle leerlingen die de niveauversie vmbo gl/tl hebben gemaakt, overeenkomt met het landelijk gemiddelde van de wat zwakkere havoleerling.

Engels

Leesvaardigheid



9 Navigatietips

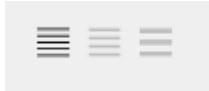
- Je kunt de filtering in het leerlingrapportagescherm in één keer ongedaan maken met behulp van de resetknop rechts van het filter.



- Je kunt de kop van het scherm en de legenda (rechts onderin het scherm) verbergen en weer oproepen met behulp van de in- en uitklapknoppen.



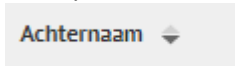
- Je kunt het aantal leerlingen dat op een scherm wordt getoond aanpassen met behulp van regelfstandknoppen. De meest compacte weergave wordt bereikt door te kiezen voor meest linkse knop (waarbij de lijstjes het dichtst op elkaar staan).



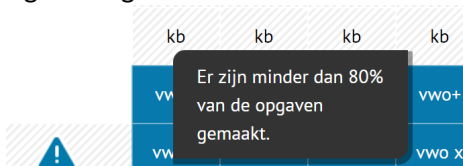
- Nadat je de leerlingrapportages hebt opgevraagd, kun je deze printen met behulp van de printknop. NB. Er bestaat ook een mogelijkheid om de rapportages in bulk te printen. Zie hoofdstuk 2.

 **Deze rapportage afdrukken**

- Je kunt in het scherm voor de mentor- en vakrapportages in allerlei kolommen sorteren met behulp van de sorteerknop.



- In het scherm voor mentor- en vakrapportages kun je informatie opvragen over scores en signaleringen door de muis over het scherm te bewegen.



10 Exporteren van de resultaten Cito Volgsysteem VO naar een excelbestand of naar het LAS

Het is mogelijk om een export te maken van de resultaten van het Cito Volgsysteem VO naar het LAS (Som, Magister) en dit bestand vervolgens te importeren. Dit is mogelijk voor alle schooljaren waar resultaten voor zijn. Ook is het mogelijk om de resultaten te exporteren naar een excelbestand, zodat je ze verder kunt analyseren. Zie ook de handleiding Managementrapportages op maat (te downloaden vanuit de Cito Portal). Om de export te maken, moeten de volgende stappen worden gevolgd:

Stap 1

Klik op het tabblad Analyse & Beheer.

Stap 2

Selecteer het gewenste schooljaar, de gewenste toets en de gewenste niveauversie.

Stap 3

[↓ Analysegegevens](#)

[↓ LAS-gegevens](#)

NB. In het vernieuwd Cito Volgsysteem worden functioneringsniveaus gerapporteerd in plaats van vaardigheidsscores en percentielen. Om die reden blijven desbetreffende velden in het LAS leeg.

portage **Analyse & Beheer** Aangemeld als K. Kwaliteit...

Niveauversie
geen

[↓ Analysegegevens 2020-2021, toets 0, alle niveauversies](#) [↓ LAS-gegevens 2020-2021](#)

NB. In de naam van de download is ook de gemaakte selectie opgenomen.

12 Veelgestelde vragen

Zie voor veelgestelde vragen de [FAQ-pagina](#) op de website van Cito.