



# Merkbare vaardigheden

Vaardigheden zoals samenwerken, creativiteit en zelfvertrouwen zijn minstens zo belangrijk als taal en rekenen. Maar wil je die vaardigheden ook echt meten? We zijn hard op zoek naar handige manieren om dit soort brede vaardigheden te kunnen 'merken' zonder extra toetsen te moeten afnemen. We hebben nu twee ideeën liggen die we graag aanscherpen op basis van meningen en ervaringen van scholen.

## 1 Workshop merkbare vaardigheden met je schoolteam

Om vaardigheden goed te kunnen 'merken', moet je het als schoolteam eens zijn over wat die vaardigheden precies inhouden. Hoe zie je bijvoorbeeld dat een leerling betrokken is? En hoe laat een leerling zien dat hij erg creatief is? In de workshop, die 1 uur duurt, ga je als team aan de slag met vier verschillende merkbare vaardigheden. Door een actieve werkvorm worden jullie het eens over wat verschillende merkbare vaardigheden precies inhouden. Aan het einde van de workshop spreken jullie binnen de school één taal rondom merkbare vaardigheden én hebben jullie een spel om eventueel met leerlingen te spelen.

Deze workshop hebben we ook tijdens Citospecial gegeven en werd daar enthousiast ontvangen. Heb je binnenkort een studiedag of teamvergadering waar deze workshop mooi in past? Dan komen wij graag langs om de workshop uit te proberen en jullie feedback te horen.

## 2 Leerlingkaartjes rondom merkbare vaardigheden

Geen zin in of tijd voor de workshop, maar wel zin om met de leerlingen aan de slag te gaan? Dan komen we graag onze eigen kaartjes bij jullie uitproberen. Voor vier merkbare vaardigheden hebben we elk vijf kaartjes gemaakt met daarop een (eenvoudig) positief woord en bijbehorende afbeelding. Na afloop van een (willekeurige) opdracht mogen leerlingen elkaar kaartjes geven. Welk woord past goed bij de ander? Elke leerling krijgt meerdere kaartjes. Heeft de leerling vooral kaartjes die horen bij creativiteit? Dan is dat een sterk punt van de leerling. Een mooie aanleiding voor een gesprek met de leerling over of hij dat zelf ook vindt.

Graag proberen we uit of leerlingen elkaar inderdaad kaartjes kunnen geven en of dit een gesprek(je) oproept. Het geven en bespreken van de kaartjes kan één van ons of kan de leerkracht zelf begeleiden, afhankelijk van wat jullie willen. De kaartjes zijn geschikt voor leerlingen in de bovenbouw van het s(b) en leerlingen uit de onderbouw van het vso of praktijkonderwijs.

Wil je in december één van deze twee ideeën uitproberen? Laat het ons weten! Dan zoeken we samen naar een passende datum. Mail naar [ps-so@cito.nl](mailto:ps-so@cito.nl).

